



২। গণং সাস্বর্তকং নাম মেঘানাং চান্তকারিণাম্ । ৪

ইন্দ্রঃ প্রাচোদয়ৎ ক্রুদ্ধো বাক্যধাহেশমান্যত ॥

৩। অহো শ্রীমদমাহাত্ম্যং গোপানাং কাননৌকসাম্ ।

কৃষ্ণং মর্ত্যমুপাশ্রিত্য যে চক্রুর্দেবহেলনম্ ।

২। অম্বয়ঃ ঈশমানী ( অহমেবেশ্বর ইতি গর্বাক্ষঃ ) ইন্দ্রঃ ক্রুদ্ধঃ [ সন্ ] সাস্বর্তকং নাম অন্ত-  
কারিণাম্ মেঘানাং গণং প্রাচোদয়ৎ ( নিয়োজয়ামাস ) উত ( অপি চ ) বাক্যং চ আহ ।

৩। অম্বয়ঃ অহো ( আশ্চর্য্য ) কাননৌকসাম্ ( বনবাসিনাং ) গোপানাং শ্রীমদমাহাত্ম্যং ( ধন  
গর্বমহিমা ) [ যতঃ ] মর্ত্যং ( মানুষং ) কৃষ্ণং উপাশ্রিত্য ( আশ্রিত্য ) যে ( নন্দাদয়ঃ গোপাঃ ) দেবহেলনং  
( দেবস্তাপি অবহেলাং ) চক্রুঃ ( কৃতবন্তঃ ) ।

২। মূলানুবাদঃ আমিই ঈশ্বর, এরূপ গর্বিত ইন্দ্র ক্রুদ্ধ হয়ে প্রলয়কারী মেঘচয় ও আবহ-  
প্রবাহাদি বায়ুগণকে গোকুল ধংসের জন্ত নিযুক্ত করে বলতে লাগলেন ।

৩। মূলানুবাদঃ বনবাসী গোপগণের অহো কি অদ্ভুত ধনগর্ব মাহাত্ম্য ! তারা সামান্য মানুষ  
কৃষ্ণকে আশ্রয় করত দেবতাকে অবজ্ঞা করছে ।

২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : অন্তঃ প্রলয়স্তৎকারিণাম্, অতএব সস্বর্তকং নাম, অপ্যর্থঃ  
চ-শব্দঃ; যদ্বা, চকারাদাবহপ্রবাহাদিবাতগণঞ্চ । প্রকর্ষণে গর্বোক্ত্যা তেষামুৎসাহবর্দ্ধনাদিনা প্রেরয়ামাস ।  
উত অপ্যর্থঃ, স চ গর্হারূপঃ, দেবেন্দ্রস্তাপি অযোগ্যে প্রবৃত্তেঃ ॥ জীঃ ২ জীঃ ॥

২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ অন্তকারিণাম্—প্রলয়কারী, অতএব সস্বর্তকং নামক  
( মেঘের গণকে ) চ—অপি অর্থঃ । অথবা, 'চ'কারে সপ্তবায়ুগত আবহ-প্রবাহ বায়ুকেও বুঝাচ্ছে ।  
প্রাচোদয়ৎ—প্রেরণ করলেন, 'প্র' প্রকর্ষে অর্থাৎ গর্বোক্তি দ্বারা তাদের উৎসাহ বর্ধনাদি দ্বারা পাঠালেন ।  
উত—[ খেদে বা বিস্ময়ে—শ্রীসনাতন ] অপি অর্থঃ, তাও নিন্দা বাচক রূপে—দেবতাগণের রাজা হয়েও  
অযোগ্য বিষয়ে প্রবৃত্তি হেতু ॥ জীঃ ২ ॥

২। শ্রীবিম্বনাথ টীকা : কোপং বিরূপোতি,—গণমিতি । সংবর্তঃ প্রলয়স্তৎকর্তারং মেঘানাং গণং  
চকারাদাবহপ্রবাহাদিসাংবর্তকবাতগণঞ্চ প্রাচোদয়ৎ প্রেরয়ামাস । ঈশমানী অহমেবেশ্বর ইতি গর্ববান্ ॥ বিঃ ১ ॥

২। শ্রীবিম্বনাথ টীকানুবাদঃ ইন্দ্রের কোপ বিরূত করা হচ্ছে, গণং ইতি—'সংবর্ত'শব্দে প্রলয়,  
প্রলয়কারী মেঘবর্গ । চ—'চ'কার হেতু সপ্তবায়ুর আবহ-প্রবাহাদি প্রলয়কারী বায়ু সমূহ প্রাচোদয়ৎ—  
প্রেরণ করলেন । ঈশমানী—আমিই ঈশ্বর, এরূপ গর্ববান্ ॥ বিঃ ২ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : অহো আশ্চর্য্যম্; কাননৌকসামিতি—নিকৃষ্টমজ্ঞত্বাধি-  
প্রেতম্ । পত্ন্যপতি-শব্দবদাশ্রয়ো নাম-কুল-ধর্মাদিপ্ৰাপ্তঃ, উপাশ্রয়স্ততো বিচ্যুত কৃতঃ, তদেবমুক্তমুপা-



৪। যথাদৃঢ়ৈঃ কৰ্ম্মময়ৈঃ ক্রতুভির্নামনৌনিঠৈঃ।

বিদ্যামাশ্বীক্ষকীং হিত্বা তিতীৰ্ষন্তি ভবান্ববম্।

৪। অশ্রয়ঃ : আশ্বীক্ষকীং ( আত্মানুস্মিতরূপাং ) বিদ্যাং হিত্বা ( ত্যক্ত্বা ) নামনৌনিঠৈঃ ( নাম-মাত্রৈশ্চৈব যা নাং ইতি ব্যবহ্রিয়ন্তে তৎসদৃশৈঃ ) অদৃঢ়ৈঃ কৰ্ম্মময়ৈঃ ক্রতুভিঃ যথা ভবান্ববং তিতীৰ্ষন্তি ( তত্ত্ব-মিচ্ছন্তি ) [ তথৈব ]।

৪। মূলানুবাদঃ : যেমন অজ্ঞজন ব্রহ্মানুস্মানরূপ বিদ্যা ত্যাগ করত অসমর্থ, কেবল কর্মপ্রচুর নামমাত্রেই পারের নৌকাতুল্য যজ্ঞ দ্বারা ভবসাগর পার হতে ইচ্ছা করে, সেইরূপ এই অজ্ঞ গোপগণ সামান্য মানুষ কৃষ্ণের আশ্রয় নিয়ে দেবতা আমার অপ্রীতিকর কার্য করেছে।

শ্রিত্যেতি দেবতেনাত্মনো মর্ত্যাত্মাহায়াসিক্কেঃ। দেবেতুজ্ঞং, ন চ মমেতি। তথা অমরত্যাগেন মর্ত্যাশ্রয়-শ্রাযোগ্যতাবোধনার্থক্ষেতি ময়ি তাবদেববুদ্ধিমপি ন চক্রুঃ; অস্তুরাং দেবদেববুদ্ধিরিতি ভাবঃ। অত্র চ বনবাসিহেন গোপহেন চ পরমসাত্ত্বিকত্বাদিকং তেষাং, কৃষ্ণ পরব্রহ্মাপিমনুগ্যরূপমিতি, তস্মা চ ভক্তবাৎসল্যম্; অতস্তদর্থং তস্মা দেবহেলনং যুক্তমেবেতি সরস্বতী-ব্যঞ্জিতস্তত্বার্থঃ ॥ জী০ ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ : অহো—আশ্চর্য। কাননৌকসামু—বনবাসী (গোপেদের) এই পদের অভিপ্রায় হল, গোপেদের নিকৃষ্টতা ও অজ্ঞতা প্রকাশ করা। মর্ত্যম্ উপাশ্রিত্য—মর্ত জীবকে আশ্রয় পূর্বক, ‘পতি’ শব্দে জ্রীলোকের যেমন নাম কুল-ধর্মাদির আশ্রয় প্রাপ্তি, আর উপপতি শব্দে তার থেকে পতন বুঝা যায় তেমনই এখানে ‘উপাশ্রয়’ পদে ইন্দ্র বুঝালেন এরা আশ্রিত ছিল কিন্তু এখন পতিত হয়েছে—এর কারণ ইন্দ্রের অভিমান তিনি দেবতা বলে এই মর্তজীব থেকে তার মাহাত্ম্য স্বতঃ সিদ্ধ;তাই তিনি ‘দেব-হেলন’বললেন, ‘আমার হেলন’বললেন না, তথা এই দেবতা পদ ব্যবহারের উদ্দেশ্য অমর দেবতাকে ত্যাগ করে মরণ ধর্মাশ্রয়ী জীবকে আশ্রয় করা যে যুক্তিযুক্ত নয়, তাই বুঝান; এরা আমাতে কোনও সামান্য দেবতা বুদ্ধিই করছে না—দেবরাজ বুদ্ধি তো দূরের কথা। এখানে সরস্বতী দেবীর প্রকাশিত তত্বার্থ এইরূপ—গোপগণ বনবাসী ও গোপজাতি বলে পরম সাত্ত্বিকাদি গুণ ভূষিত। কৃষ্ণং—কৃষ্ণ পরব্রহ্ম হলেও মনুগ্যরূপ বিশিষ্ট, আরও তিনি ভক্তবাৎসল্য গুণবিশিষ্ট—অতএব ভক্ত গোপেদের জন্য তার দেবতা অবজ্ঞা যুক্তিযুক্তই বটে ॥ জী০ ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : শ্রীশ মদো হর্ষশচ মাহাত্ম্যঞ্চ তেষাং দ্বৈন্দ্বিক্যম্। মর্ত্যং মর্ত্তেভ্যো হিতং দেবশ্চ মম দুষ্টশ্চ হেলনমিতি সরস্বত্যর্থো বাস্তবঃ ॥ বি০ ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : (ইন্দ্রের উক্তি) অহো গোপগণের কি আশ্চর্য শ্রীমদ মাহাত্ম্যং ধন-আনন্দ-মাহাত্ম্য। মর্ত্যং—জগতের জীবের ‘হেলা’ কল্যাণ সাধনের জন্য অবতীর্ণ কৃষ্ণকে আশ্রয় করত, আর দেবশ্চ—দুষ্ট দেবতা আমাকে ‘হেলা’ অবহেলা করছে—এইরূপ সরস্বতী কৃত আসল অর্থ ॥

৫। বাচালং বালিশং স্তব্ধমজ্ঞং পণ্ডিতমানিনম্।

কৃষ্ণং মর্ত্যমুপাশ্রিত্য গোপা মে চক্রুরপ্রিয়ম্।

৪। অর্থঃ : বাচালং (বহুভাষিণং) বালিশং (মূর্থং) স্তব্ধং (অনর্থম্) অজ্ঞং পণ্ডিতমানিনং মর্ত্যং (মানুষ্যং) কৃষ্ণং উপাশ্রিত্য গোপাঃ মে (মম) অপ্রিয়ং চক্রুঃ।

৫। মূলানুবাদঃ : বাচাল, শিশুর আয় নির্বোধ, অবিদিত, অজ্ঞ হয়েও পণ্ডিত-অভিমানী মানুষ-কৃষ্ণকে আশ্রয় করে গোপগণ দেবতা আমার অপ্রীতিকর কার্য করেছে।

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : অদৃষ্টেঃ ক্ষয়িষু ফলকৈঃ, যতঃ কৰ্ম্মময়ৈর্থ্যা তিতীৰ্থন্তি যুঢ়াঃ, তথা শ্রীকৃষ্ণমুপাশ্রিত্য মমাপ্রিয়ং গোপশচক্রুরিত্যবিচারণাঃ যাগ্যাচরণমাত্রৈ দৃষ্টান্তঃ; যদ্বা, তথা মাং হিত্বা কৃষ্ণাশ্রয়েণ গোপা ভয়হুঃখাদিকং তিতীৰ্থন্তীতি ইন্দ্রস্ত্র ক্রোধাবেশনাসমাপ্তং বাক্যং জ্ঞেয়ম্। তত্ত্বার্থশ্চায়ম্—যথা বৈষ্ণবাঃ কৰ্ম্মভিঃ সহায়ীক্ষিকীং হিত্বা কেবলকৃষ্ণাশ্রয়েণ ভবাবর্ণং তিতীৰ্থন্তীতি ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : অদৃষ্টেঃ - ক্ষয়িষু ফলদায়ক, যেহেতু কর্ম্মময়। যথা মূঢ়জন কর্ম্মাশ্রয়ে ভবসাগর পার হতে ইচ্ছা করে, তথা আমার অপ্রিয় শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রয় করে গোপগণ পার হতে ইচ্ছা করে, এখানে বিচারে অযোগ্য আচরণ মাত্রৈ দৃষ্টান্ত। অথবা, তথা আমাকে ত্যাগ করে কৃষ্ণের আশ্রয়ে গোপগণ ভয়হুঃখাদি পার হতে ইচ্ছা করছে। এই শ্লোকে 'যথার পর 'তথা' নেই, ইহা ক্রোধাবেশে ইন্দ্রের অসমাপ্ত বাক্য, এরূপ বুঝতে হবে। এখানে তত্ত্বার্থ এরূপ যথা—বৈষ্ণবগণ কর্ম্মযোগ সহ ব্রহ্মানুসন্ধান-পথ জ্ঞানমার্গ ছেড়ে দিয়ে কেবল কৃষ্ণাশ্রয়ে ভবসাগর পার হতে চায় তথা গোপগণ ইত্যাদি ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : অদৃষ্টেঃ অসমর্থৈঃ কৰ্ম্মময়ৈঃ কেবলকৰ্ম্ম প্রচুরৈরতএব নান্নৈব নৌতুল্যৈ-নতু বস্তুতঃ। আয়ীক্ষিকীমাআনুসন্ধানরূপাম্। বস্তুতঃ কৰ্ম্মময়ৈঃ ক্রতুতিঃ সহ আয়ীক্ষিকীং হিত্বা অবজ্ঞয়া ত্যক্ত্বা কৃষ্ণমাশ্রিত্যৈব বৈষ্ণবা যথা ভবাবর্ণং তিতীৰ্থন্তীতি কৃষ্ণাশ্রয়ণমাত্রৈণৈব ভবাবর্ণন্ত গোবৎসপদন্তে জাতে তত্ত্বরণার্থপ্রয়ত্তানোচিত্বাৎ। তেষাং তিতীৰ্থমাত্রমিতি ॥ বিঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : অদৃষ্টেঃ - অসমর্থ কৰ্ম্মময়ৈঃ—কেবল কর্ম্ম প্রচুর, অতএব নাম মাত্রেই পারের নৌকাতুল্য, বাস্তবে নয়, আয়ীক্ষিকীং—ব্রহ্মানুসন্ধানরূপা বিদ্যা হিত্বা—অবজ্ঞায় ত্যাগ করে কৃষ্ণকে আশ্রয় করেই বৈষ্ণবগণ যেমন ভবসাগর পার ইচ্ছা করে, (সেইরূপ গোপগণ ইত্যাদি)—কৃষ্ণকে আশ্রয় মাত্রেই ভবসাগর গোবৎসপদম্বরূপ হয়ে যাওয়াতে উহা পারের জন্ত কোনও প্রচেষ্টা উচিত না হওয়া হেতু। তাদের পারের ইচ্ছাটা হলেই হল ॥ বিঃ ৪ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : বাচালমিত্যাদিকং সতর্ক-কর্কশ-কৰ্ম্মবাদাবতরণাভিপ্ৰায়েণ গোপা ইতি নিকৃষ্টং, মে ত্রিলোকীশ্বরশ্চেতি—তুস্মদভরণে স্মৃতিতম্। অতঃ। তত্র স্তুতিপক্ষে—বাচাল-



মিতি বাচা হেতুনা অলং সমর্থ ইত্যোবার্থঃ, মত্বর্থীয়গিচ্-প্রত্যয়স্তু নিন্দায়ামেবাভিধানাং শিশুবদিতি । ‘বালিশঃ শাবকে মূর্খে’ ইতি বিশ্বপ্রকাশাৎ । ব্রহ্মবিদাং মাননীয়মিতি—তৎকর্তৃকো মানো বিঘ্নতে যত্রৈতি ॥ জীং ৫ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : বাচালম্ ইত্যাদি—ঐ যে বাচাল প্রভৃতি বাক্যে নিন্দাবাদ করলেন ইন্দ্র, তা কৃষ্ণের দ্বারা নানা যুক্তি তর্কের সহিত কর্কশ কর্মবাদ অবতারণাদি আশয়ে । গোপা—ইন্দ্র গর্বভরে হীন দৃষ্টিতে বললেন ‘গোপা’, আরে জাতে গোয়াল। হয়ে মে-ত্রিলোকের ঈশ্বর আমার অপ্রিয় কার্য করল । [ শ্রীধর বাচালং—যে অনর্থক কথা বলে । বালিশং—শিশু । পণ্ডিতমানিনং—পণ্ডিত না হয়েও যে নিজেকে পণ্ডিত মনে করে । অতএব স্তব্ধম্—অবিনীত । ইন্দ্র নিন্দাতে বাক্যগুলি প্রয়োগ করলেন দেবী সরস্বতী উহাকেই কৃষ্ণের স্তুতিপর ব্যাখ্যা করছেন, বাচালং—শাস্ত্র যোনি । বালিশং—শিশুবৎ নিরভিমানে । স্তব্ধং—অগ্র বন্দনযোগ্য জনের অভাব হেতু যে অগ্রের মতে আসে না । অজ্ঞং [ অ+জ্ঞো ] যার অজানা কিছু নেই অর্থাৎ সর্বজ্ঞ । পণ্ডিতমানিনং—ব্রহ্মবিদগণের বহু মাননীয় । কৃষ্ণং—সদানন্দরূপ পরব্রহ্ম । মর্ত্যম্—তথাপি ভক্তবাৎসলে মনুষ্যভাবে প্রতীয়মান ] । বাচালম্—[ বাচা+অলং ] বাক্যের প্রয়োগে ‘অলং’ সমর্থ [ বাক্যজাল বিস্তারে গোপেদের গোবর্ধন পূজা করাতে সমর্থ, এই আশয়ে ] । ‘বালিশঃ’ শব্দে নিন্দা বুঝা যায় বলে শ্রীধর-টীকায় ‘শিশুবৎ’ শব্দ আনা হয়েছে—[ বালিশ, শিশু, মূর্খ-বিশ্বপ্রকাশ ] । শ্রীধর-টীকা : ‘ব্রহ্মবিদাং মাননীয়ং’ ব্রহ্মজ্ঞানিগণ যাকে সম্মান করেন ॥ জীং ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : বাচালং মীমাংসাংখ্যে অভিমত বিরুদ্ধবহুভাষণম্ । বালিশঃ মূর্খং অন-  
ধীত তত্ত্বচ্ছাস্ত্রবাদিত্যি ভাবঃ । স্তব্ধং স্বপিতুরগ্রেপ্যতিষ্ঠাষ্ট্যাদুর্বিনীতম্ । অজ্ঞং নিত্যগোচারণাৎ কিমপা-  
জানন্ত্য অথ চ পণ্ডিতস্মগ্রং মর্ত্যং মনুষ্যমাশ্রিত্য মে দেবস্ত্যাপ্রিয়ং চতুঃ, বস্তুর্থশ্চ বাচয়া সরস্বত্যা অলঙ্কতো  
বালিশো মূর্খোইপি যস্মাত্তম্ । বাচা শব্দষ্টাবস্তোইয়ম্ । স্তব্ধং বন্দ্যস্ত্যগ্রত্যাভাবদনত্ৰম্ । নাস্তি জ্ঞো যস্মাত্তঃ  
পণ্ডিতকর্তৃকো মান আদরো বর্ততে যস্ত তম্ ॥ বিং ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : বাচালং—মীমাংসাংখ্যের অভিমত নয়, এরূপ বিরুদ্ধ  
কথা অযথা বহু বলিয়ে কইয়ে । বালিশং—মূর্খ, এই সকল শাস্ত্র না-পড়া হেতু, এরূপ ভাব । স্তব্ধং—  
নিজ পিতার সম্মুখেও অতি ধার্ষ্ট্যমী হেতু অবিনীত । অজ্ঞং—নিত্য গরুর রাখালী করা হেতু কোনও  
কিছু জানে না, অথচ নিজেকে পণ্ডিত বলে মনে করে মর্ত্যং—মনুষ্য কৃষ্ণকে আশ্রয় করে দেবতা আমার  
অপ্রীতিজনক কার্য করছে । বাস্তব অর্থ—যাঁর কৃপায় বালিশঃ—মূর্খও বাচাল—‘বাচয়া’ ( বাচা, সরস্বতী—  
অমর ) সরস্বতী দ্বারা অলঙ্কৃত হয়, সেই কৃষ্ণ । স্তব্ধং—অগ্র বন্দন যোগ্য জন না থাকা হেতু যে অগ্রের  
মতে আসে না । অজ্ঞং—[ অ+জ্ঞো ] যার অজানা কিছু নেই অর্থাৎ সর্বজ্ঞ । পণ্ডিত মানিনং—পণ্ডিত  
গণ যাকে আদর করেন, সেই কৃষ্ণ ॥ বিং ৫ ॥

৬। এষাং শ্রিয়াবলিপ্তানাং কৃষ্ণেন ধ্যাপিতাশ্চানাম্।

ধুনুত শ্রীমদন্তস্তং পশুন্ নয়ত সজ্জয়ম্॥

৬। অর্থঃ : এষাং শ্রিয়া (সম্পদা) অবলিপ্তানাং (মত্তানাং) কৃষ্ণেন ধ্যাপিতাশ্চানাম্ (বৃহিত দেহানাম্) শ্রীমদন্তস্তং (ধনগর্বং) ধুনুত (অপনয়ত) পশুন্ সংজ্জয়ং নয়ত (মারয়ত)।

৬। মূলানুবাদঃ : কৃষ্ণের দ্বারা উদ্দীপ্ত মনো, ধনগর্বে মত্ত ওঁদের ধনগর্ব দূর কর, ওঁদের পশু-সকলকে বিনাশ কর।

৬। শ্রীজীব-বৈ. তোষণী টীকা : এবং ছুর্বৃত্ত্যতিশয়ার্থং তেষাং দোষং তেনাশ্রনশ্চেষু রোষ-ভরং চ বোধয়িত্বাংশুনা অকৃত্যাদিশতি—এষামিতি। কৃষ্ণেন হেতুনা শ্রিয়া পশুবর্গলক্ষণ-লক্ষ্য্যা মত্তানা-মিত্যনন্তরং বৃহিতদেহানাঞ্চৈতি বাহ্যং স্তুং দর্শিতম্। তত্র চ কৃষ্ণেনৈতি তৎকৃতগোপালানাং দীনা ক্ষীরাহ্যপ-ভোগসম্পত্তিরিতি ভাবঃ। অতঃ। তত্র ধমনং নাম সতেজস্বীকরণং, তচ্চ বৃহৎপাৎপর্ধ্যকং, গিচ্-প্রয়োগস্ত তেষাং কর্তৃং, কৃষ্ণস্ত হেতুকর্তৃহমিত্যপেক্ষয়েতি জ্ঞেয়ম্; যদ্বা, স্বতঃ শ্রিয়া সগর্বাণাং বিশেষতঃ কৃষ্ণেন সতেজস্বীকৃত-চিন্তানামিত্যর্থঃ। ভক্তিলক্ষ্য্য সমৃদ্ধানাং, তথা তয়ৈবোজ্জ্বলিতচিন্তানামিতি তু তত্বার্থঃ। কথং ধুনবাম ইত্যপেক্ষায়ামাহ—পশুন্ সম্যক্ জয়ং নয়ত, পশুনামেব শ্রীমদহেতুত্বাৎ। তত্বার্থে সম্যগ্-নিবাসঃ স্বাস্থ্যমিত্যর্থঃ॥ জী. ৬।

৬। শ্রীজীব-বৈ. তোষণী টীকানুবাদঃ : এইরূপে ঔদ্ধত্য-অতিশয়ের জন্ম গোপেদের যে দোষ, সেজন্ম তাঁদের উপর ইন্দ্রের যে অতিশয় ক্রোধ জন্মাল, তা প্রকাশ করত মেঘদের নিন্দিত কার্য করনের আদেশ দিচ্ছেন—এষাম্ ইতি। কৃষ্ণের কারণে এই গোপেরা শ্রিয়া—পশুবর্গরূপ সম্পত্তি লাভ করেছে—এই ধন মদে তারা মত্ত হয়েছে—এই মত্তদের অতঃপর ধ্যাপিতাশ্চানাম্—শরীরের তেল বৃদ্ধি হয়েছে—এই কথায় বাহ্যস্তুং দেখান হল, এখানেও ‘কৃষ্ণেন’ কৃষ্ণ কারণে, তাঁর গোপালনাদি দ্বারা ক্ষীরাদি উপভোগ সম্পত্তি লাভ হেতু, এরূপ ভাব। [ শ্রীধর, অবলিপ্তানাং এষাং—মত্ত গোপেদের। আধ্যায়িত্ব-তাত্পর্য—বর্ধিত দেহ (গোপেদের) ধুনুত—দূর কর। শ্রীমদন্তস্ত—ধন মদের গর্ব ]। শ্রীধর টীকার ‘আধ্যায়িত্ব’ পদে সতেজস্কর বেণুবাদনকে বুঝানো হয়েছে—ইহা দ্বারা গোপেদের শরীরের বলবীর্ষ বর্ধিত। কৃষ্ণই এই বলবৃদ্ধির মূলকারণ—অথবা স্বতঃই ধনমদে গর্বিত; বিশেষতঃ কৃষ্ণের দ্বারা সতেজস্বীকৃত চিত্ত (গোপেদের), এরূপ অর্থ। ভক্তি সম্পত্তিতে সমৃদ্ধ, তথা এর দ্বারাই উজ্জ্বলিত চিত্ত গোপেদের, এই রূপই কিন্তু তত্বার্থ। এদের গর্ব কি করে দূর করব? এর উত্তরে—পশুদের ‘সজ্জয়ম্’ [ সম্ + জয়। ক্ষি = জয় ] সম্যক্ ভাবে জয় করে দেও—কারণ এদের গোধনেরই গর্ব। তত্বার্থে—‘সজ্জয়ম্’ [ সম্ + জয়। ক্ষি = নিবাস স্বাস্থ্য ] সম্যক্ ভাবে সম্ভোষ দান কর॥ জী. ৬।

৬। শ্রীবিম্বনাথ টীকা : অবলিপ্তানাং মত্তানাং যতঃ কৃষ্ণেন ধ্যাপিতঃ সতেজস্বীকৃত আত্মা মনো যেষাং, বস্ত্তর্ষচ শ্রিয়া চন্দনচর্চয়েব অবলিপ্তানাং লিপ্তাঙ্গানাং শ্রীমান্ যঃ ঋষন্তস্তঃ জাড্যভাবস্তং ধুনুত দূরী-



৭। অহংৈরাবতং নাগমারুহানুব্রজে ব্রজম্ ।

মরুদগণৈম হাবেগৈর্নন্দগোষ্ঠজিঘাংসয়া ॥

৭। অম্বয়ঃ : অহং মহাবেগৈঃ মরুদগণৈঃ নন্দগোষ্ঠজিঘাংসয়া ( নন্দব্রজবিনাশায় ) ঐরাবতং নাগং ( হস্তিনং ) আরুহ ব্রজম্ অনুব্রজে ( গমিষ্যামি ) ।

৭। মূলানুবাদঃ : আমিও ঐরাবতে চড়ে মহাবেগ উনপঞ্চাশ বায়ুগণের সহিত এই আসছি, নন্দ-গোষ্ঠ ধ্বংস করার জন্ত ।

কুরুত । তেন তথা বর্ষথ যথা তেযাং শীতজনিতস্তম্ভঔষ্যানিবর্তকো ভবেদিত্যর্থঃ । তথা পশুন্ ধুত শীতেন কম্পয়ত । ততশ্চ কৃষ্ণেন গোবর্ধনে উদ্ধৃতে সতি সংক্ষয়ং সমাক্ নিবাসং তন্তলং নয়ত । অতিসুখদগোবর্ধন-তলনিবাসং প্রতিনয়নে যুগ্মেব কারণী ভবতেত্যর্থঃ ॥ বিং ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : অবলিপ্তানাং—মত্ত, এযাং—গোপগণের, যেহেতু ধূপিত—কৃষ্ণের দ্বারা উদ্দীপ্ত, আত্মা—মন ( গোপগণের ) । বাস্তব অর্থ শ্রিয়া অবলিপ্তানাং—চন্দন লেপন দ্বারা লিপ্তাঙ্গ গোপগণের । শ্রীমদস্তম্ভ—শোভমান যে [ খলু+অস্তম্ভ ] জাড্য-অভাব তা ধুনুত—দূর কর, সুতরাং এমন বর্ষণ কর যাতে শীতজনিত স্তম্ভের দ্বারা উহাদের গরম গরম ভাব চলে যায়, এরূপ অর্থ । তথা পশুদের শীতে কাপিয়ে দেও । অতঃপর কৃষ্ণের গোবর্ধন উঠিয়ে ধরা হলে সজ্জয়ম্—তার তলে সুন্দরভাবে বাসস্থান প্রাপ্তি করিয়ে দেও, অতিসুখদ গোবর্ধন-তলনিবাস প্রাপ্তি করানে তোমরাই কারণ হও, এরূপ অর্থ ॥ বিং ৬ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈং ভোষণী টীকাঃ : ঐরাবতমারুহেতি যুগ্মাকং জলাভাবে সতি সৌম্যং সাহায্য করিষ্যতীতি ভাবঃ । মরুদগণৈরেকোনপঞ্চাশদ্বায়ুভিঃ সহ । নন্দগোষ্ঠেতি—তত্রৈব বর্ষণীয়ং, ন তু মধুপূর্ণ্য-মিতি চ সহ কংসেনাপি মৈত্রীচিকীর্ষ্যাপি সূচিতং, জিঘাংসয়া জিগমিষয়া ইতি তাত্ত্বিকোহর্থঃ ॥ জীং ৭ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈং ভোষণী টীকানুবাদঃ : ঐরাবতং আরুহ—ঐরাবত নামক হস্তী চড়ে—তোমাদের জলাভাবে এ সাহায্য করবে, এরূপ ভাব । মরুদগণৈঃ—উনপঞ্চাশ বায়ুগণের সহিত । নন্দ-গোষ্ঠ—নন্দব্রজ, এই স্থানই বর্ষণ যোগ্য—মধুপুরি নয় । অহং—আমি ও কংস, এখানে 'চ' পদে কংস—কংসের সহিতও বন্ধুত্ব স্থাপনের ইচ্ছা ধ্বনিত হচ্ছে । জিঘাংসয়া—ধ্বংস করার জন্ত—তাত্ত্বিক পক্ষে অর্থ—'জিগমিষয়া' নন্দ গোষ্ঠ গমনের ইচ্ছায় ব্রজে যাও ॥ জীং ৭ ॥

৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : বিভ্যতস্তান্ প্রত্যাহ,—অহং অনুব্রজামি জিঘাংসয়া জিগমিষয়েতি বস্তুর্থঃ ॥ বিং ৭ ॥

৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : ভীত মেঘেদের প্রতি বললেন আমিও তোমাদের পিছু পিছু আসছি । জিঘাংসয়া—বিনাশ করার ইচ্ছায়—বাস্তব অর্থ তো, 'জিগমিষয়া' নন্দ গোষ্ঠ দর্শনে গমনের ইচ্ছায় এই আসছি ॥ বিং ৭ ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

৮। ইথং মঘবতাজ্জপ্তা মেঘা নিম্মুক্তবন্ধনাঃ ।

নন্দগোকুলমাসারৈঃ পীড়য়ামানুরোজসা ॥

৯। বিদ্যোতমানা বিদ্যুদ্ভিঃ স্তনন্তঃ স্তনয়িত্বুভিঃ ।

তীরৈর্মরুদগণৈর্নুমা ববুযুজ্জলশর্করাঃ ॥

৮। অম্বয়ঃ শ্রীশুক উবাচ—মঘবতা ( ইন্দ্রেন ) ইথং ( পূর্বোক্তপ্রকারেণ ) আজ্জপ্তাঃ ( আদিষ্টাঃ ) মেঘাঃ নিম্মুক্তবন্ধনাঃ ওজসা ( মহতা বিক্রমেণ ) আসারৈঃ ( দ্বারা সম্প্রদায়ঃ ) নন্দগোকুলং পীড়য়ামানুরোজসা ।

৯। অম্বয়ঃ : বিদ্যুদ্ভিঃ বিদ্যোতমানাঃ ( বিশেষেণ দ্যোতমানাঃ ) স্তনয়িত্বুভিঃ ( অশনিভিঃ ) স্তনন্তঃ ( গর্জন্তঃ ) তীরৈঃ মরুদগণৈঃ ( বায়ুভিঃ ) নুমাঃ ( চালিতাঃ ) মেঘাঃ ] জলশর্করাঃ ( জলানি শর্করাশ্চ তদীয়াঃ করকাঃ ) ববুযুঃ ।

৮। মূলানুবাদঃ শ্রীশুকদেব বললেন—এইরূপে ইন্দ্রের আদেশ পেয়ে মেঘপুঞ্জ বন্ধন মুক্ত হল । নন্দ গোকুলের উপর উৎপীড়ন শুরু করল, প্রবল বর্ষণের দ্বারা ।

৯। মূলানুবাদঃ মহাবেগবান্ আবহ-প্রবাহ বায়ু দ্বারা মেঘসকল এদিক-ওদিক চলতে লাগল । মুহূর্মুহু বিদ্যুৎ চমকতে লাগল, ভীষণ ভাবে বজ্রপাত হতে লাগল, মেঘ ঘন ঘন ডাকতে লাগল, প্রবল শিলা-বর্ষণ হতে লাগল ।

৮-৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ ওজসা বলেন । পীড়নপ্রকারমাহ—বিদ্যোতমানা ইতি দ্ব্যভ্যাম্ ; বিশেষেণ দ্যোতমানা ইত্যাদিনা বিদ্যাদাদীনামতিবাহুল্যং ভীষণত্বঞ্চ স্মৃতিতম্ । স্তনয়িত্বুভিঃগর্জন্তি-রংশবিশেষৈঃ তীরৈরিত্যশ্চ পূর্বেণাপাষয়ঃ । জলানি শর্করাশ্চ তদীয়াঃ করকাঃ ॥ জ-৮-৯ ॥

৮-৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ ওজসা - বলে । পীড়নের পদ্ধতি বলা হচ্ছে—বিদ্যোতমানা ইতি দুটি শ্লোকে । 'বি' বিশেষভাবে দ্যোতমানা ইত্যাদি কথায় 'বিদ্যুৎ' প্রমুখের অতি বাহুল্য ও ভীষণতা স্মৃতিত হল । স্তনয়িত্বুভিঃ—কোনও কোনও অংশ বিশেষে গর্জনশীল । তীরৈঃ—মহাবেগে, এই পদ পরের পদের সহিতও অম্বয় হবে, যথা—মহাবেগে জলধারা ও তদীয় শিলা বর্ষণ হতে লাগল ॥

৮-৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ নিম্মুক্তবন্ধনা ইতি যে ঋষ্যেকার্ণবীকরণপটবঃ প্রলয়কাল এব নিম্মু-চ্যন্তে । তেইপি মেঘা কোপেন লুপ্তবিবেকহৃদপরিণামদর্শিনেইন্দ্রেণ মোচিতাঃ ॥ স্তনয়িত্বুভিরশনিভিস্তনন্তঃ গর্জন্তঃ । মরুদগণৈঃ সহ আবহপ্রবাহাঠৈঃ নুমাশ্চালিতা জলশর্করা জলোপলান্ ববুযুঃ ॥ বি ৮-৯ ।

৮-৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ নিম্মুক্তবন্ধনাঃ মেঘাঃ—যে মেঘ নিখিল বিশ্ব জুরে একসমুদ্র সৃজন করনে পটু, প্রলয় কালকেই যেন বন্ধন মুক্ত করে এনে উপস্থিত করে, সেই মেঘসমূহকে ক্রোধে লুপ্ত, বিবেক হওয়া হেতু অপরিণামদর্শী ইন্দ্র মুক্ত করে দিল । স্তনয়িত্বুভিঃ—বজ্র দ্বারা গর্জনশীল । মরুদগণৈঃ—আবহ-প্রবাহাদি বায়ু সমূহের দ্বারা নুমাঃ—প্রেরিতা জলশর্করা—বৃষ্টি শিলা ॥ বি-৮-৯ ॥



১০। স্থূণাশ্লুলা বর্ষধারা মুঞ্চঃস্বপ্নেষভীক্ষণঃ ।

জলৌঘৈঃ প্লাব্যমানা ভূর্নাদৃশ্যত নতোন্নতম্ ॥

১১। অত্যাশারাতিবাতেন পশবো জাতবেপনাঃ ।

গোপা গোপ্যশ্চ শীতার্ভা গোবিন্দং শরণং যযুঃ ॥

১০। অশ্বয়ঃ : অশ্রেষু ( মেঘেষু ) অভীক্ষণঃ ( পুনঃ পুনঃ ) স্থূণাঃ শ্লুলাঃ ( গৃহ স্তম্ভাঃ তদ্বৎস্থূলাঃ ) বর্ষধারাঃ মঞ্চঃস্থ জলৌঘৈঃ ( মেঘবৃষ্টজলসমূহৈঃ ) প্লাব্যমানা ভূঃ নতোন্নতং ( নিম্নম্ উন্নতং ) ন অদৃশ্যত ।

১১। অশ্বয়ঃ : অত্যাশারাতিবাতেন ( অত্যন্ত ধারাসম্পাতেঃ প্রবলবায়ুনা চ ) জাতবেপনাঃ ( কম্পাঘ্বিতাঃ ) পশবঃ শীতার্ভাঃ গোপাঃ গোপ্যশ্চ গোবিন্দং শরণং যযুঃ ।

১০। মূলানুবাদঃ : ঘনঘটা অঝোরে স্তম্ভবৎ স্থূল ধারায় বর্ষণ করতে লাগল । ধরাতল জলরাশিতে প্লাবিত হয়ে গেল । কোন্ স্থান উচু আর কোন স্থান নীচু, এ আর বুঝা গেল না ।

১১। মূলানুবাদঃ : প্রবল বাড় বৃষ্টিতে পশুসকল, গোপগণ ও গোপীগণ শীতে ক্লিষ্ট হয়ে কাঁপতে কাঁপতে শ্রীগোবিন্দের শরণাপন্ন হলেন ।

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : স্থূণা গৃহস্তম্ভাস্তদ্বৎ স্থূলাঃ প্লাব্যমানা ভূরভূঃ ; যদ্বা, প্লাব্য-মানা সতী ভূর্নাদৃশ্যত, অতো নতোন্নতঞ্চ স্থূলং নাদৃশ্যতেত্যর্থঃ ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : স্থূণাশ্লুলা—গৃহস্তম্ভবৎ স্থূল । ধরাতল জলরাশীতে প্লাবিত হয়ে গেল । ভূমির উচু-নীচু বুঝা গেল না । অথবা, প্লাবিত হয়ে গেলে মাটি দেখা গেল না কোথাও, অতএব নীচু কি উচু কিছুই দৃশ্য হল না ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : “স্থূণাস্তম্ভেহপি বেশ্মন” ইত্যমরঃ । স্থূণাবৎ স্থূলা অশ্রেষু বর্ষংস্থ প্লাব্যমানা ভূরভূঃ । ততশ্চ নতোন্নতং স্থূলং নাদৃশ্যতে ॥ বিঃ ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : [ স্থূণা, স্তম্ভ, বেশ্মন—অমর ] স্থূণাশ্লুলা—স্তম্ভের মতো স্থূল । অশ্রেষু ইত্যাদি—মেঘ সকল বর্ষণ করলে ধরাতল প্লাবিত হয়ে গেল । অতঃপর কোনস্থল উচু, কোনস্থল নীচু কিছু দেখা গেল না ॥ বিঃ ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : জাতবেপনা ইতি, শীতার্ভা ইতি, চ পশ্বাদীনাম্ সর্বেষা-মপি বিশেষণম্ । তত্র পশূনাং বহিঃস্থহেনাদৌ নির্দেশঃ ; বহিঃস্থপ্রায়হেন তৎপশ্চাদেগোপানাম্, অন্তঃস্থ-প্রায়হেন গোপীনামিতি বিবেচনীয়মিত্যাদিকঞ্চ সর্বং শ্রীভগবতো ব্রহ্মজনপ্রেমবর্জন-গোবর্দ্ধনোদ্ধরণ-ক্ৰীড়ে-চ্ছ্যৈব শত্রুদীনাম্ শ্রীমদশ্রু পরমানর্থহেতুতা-প্রদর্শনেচ্ছয়া চ, অত্থা ভগবৎপ্রিয়াণাং তেষাং তত্তদসম্ভবাৎ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : ‘জাতবেপনা’ কম্পিত ও শীতার্ভা এই দুটি পদই পশু আদি সকলেরই বিশেষণ । এর মধ্যে পশু আদি ঘরের বাইরে ছিল বলে প্রথমে নির্দেশ । গোপেদের

১২। শিরঃ সূতাংশ্চ কায়েন প্রচ্ছাদ্যাসারপীড়িতাঃ ।

বেপমানা ভগবতঃ পাদমূলমুপাযযুঃ ॥

(১৮, ১৯) করিনি ( ১৩ ) কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাভাগ ত্র্যনাথং গোকুলং প্রভো ।

ত্রাতুমর্হসি দেবান্নঃ কুপিতাভক্তবৎসল ॥

১২। অম্বয়ঃ : আসার পীড়িতাঃ ( ধারাসম্পাতেন পীড়িতাঃ ) বেপমানাঃ ( কস্পিতাঃ ) [ গোপা গোপাশ্চ ] শিরঃ সূতাংশ্চ কায়েন প্রচ্ছাদ্য ( প্রয়াসেনাচ্ছাদ্য ) ভগবতঃ ( শ্রীকৃষ্ণ ) পাদমূলং উপাযযুঃ ( কৃষ্ণ অত্যন্তনিকটং প্রাপ্তাঃ ) ।

১৩। অম্বয়ঃ : কৃষ্ণ, কৃষ্ণ মহাভাগ প্রভো ভক্তবৎসল নঃ ( অস্মান্ প্রতি ) কুপিতাং দেবাং ( ইন্দ্রাং ) ত্র্যনাথং ( তবৈব প্রতিপাল্যং ) গোকুলং ত্রাতুং ( রক্ষিতুং ) অর্হসি ।

১২। মূলানুবাদঃ : পশুগণ বাড়জলে পীড়িত হয়ে আপন আপন দেহদ্বারা মস্তক ও বৎসগণকে সযত্নে আচ্ছাদন করত নীচে কাঁপতে কাঁপতে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণতলে উপস্থিত হল ।

১৩। মূলানুবাদঃ : গোপ-গোপীগণ বলতে লাগলেন—কৃষ্ণ কৃষ্ণ ! হে মহাভাগ ! হে প্রভো ! হে ভক্তবৎসল ! তুমিই গোকুলের রক্ষক, ক্রোধান্বিত ইন্দ্র থেকে আমাদের রক্ষা কর ।

প্রায় কেউ কেউ বাইরে ছিল বলে পশুদের পরে নির্দেশ বলে আর গোপীরা প্রায়ই ঘরের মধ্যে ছিল সকলের পরে নির্দেশ । এই যে ব্রজজনের দুঃখ প্রাপ্তি ইত্যাদি, এ সব কিছু ব্রজজনের প্রেম বর্ধন-কারক গোবর্ধন ধারণ রূপ ক্রীড়ার ইচ্ছাতেই এবং ইন্দ্রের ঐর্ষ্যগর্বে যে পরম অনর্থের কারণ, তা দেখানোর ইচ্ছাতেই সংঘটিত ; অত্যাধা ভগবৎপ্রিয় তাঁদের সেই সেই দুঃখ প্রাপ্তি হতে পারে না ॥ জী০ ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : প্রচ্ছাদ্য প্রয়াসেন ছাদয়িত্বা । নহু কথন্তে তাদৃশজানা জাতাঃ ? তত্রাহ—ভগবতঃ অলৌকিকগুণহ্যন্তেষামপি তাদৃশপ্রভাব-দয়াদিগুণবত্তয়া স্মুরত ইত্যর্থঃ । অতঃ পাদমূলমুপাযযুঃ, অত্যন্তনিকটং প্রাপ্তাঃ ॥ জী০ ১২ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ : প্রচ্ছাদ্য—‘প্র’—অতি যত্নে আচ্ছাদিত করে । আচ্ছা কি করে এত জ্ঞান জন্মাল তাদের ? এর উত্তরে, ভগবানের অলৌকিক গুণ থাকা হেতু তাদেরও চিন্তেও তাদৃশ প্রভাব দয়াদি গুণরূপে স্মুরিত হল, এরূপ অর্থ । অতঃপর শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণের অতি নিকটে গিয়ে দাঁড়াল ॥ জী০ ১২ ॥

১২। শ্রীবিখ্যনাথ টীকা : শিরঃসিচ সূতা বৎসাংশ্চ তান্ কায়েনৈবচ্ছাদ্য ॥ বি০ ১২ ॥

১২। শ্রীবিখ্যনাথ টীকানুবাদঃ : নিজের মস্তক ও বৎসগণকে দেহের দ্বারা আচ্ছাদিত করল ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : কৃষেতি—সর্বদুঃখাকর্ষণাভিপ্রায়েণার্ভ্যা বীপ্সা, হে মহা-



১৪। শিলাবর্ষাতিবাতেন হন্যমানমচেতনম্ । হরিঃ । ১৪

নিরীক্ষ্য ভগবান্ মেনে কুপিতেন্দ্রকৃতং হরিঃ ।

১৪। অস্বয়ঃ শিলাবর্ষাতিবাতেন হন্যমানং অচেতনং (মূচ্ছিত প্রায়ং গোকুলং) নিরীক্ষ্য (দৃষ্ট্বা) ভগবান্ হরিঃ কুপিতেন্দ্রকৃতং মেনে।

১৪। মূলানুবাদঃ প্রবল শিলাপাত-ও ঝড় জলে) গোকুলবাসিদের উৎপীড়িত ও মূচ্ছিত-প্রায় দেখে শ্রীকৃষ্ণ পূর্বেই বুঝতে পেরেছিলেন, এ ইন্দ্রেরই কর্ম।

ভাগ! অস্বাকং পরমভাগ্যরূপম্, নোইস্বাকং গোকুলং গবাং কুলং ব্রজমেব বা সর্বং ত্রাতুমহিসি; যদ্বা, নোইস্বাকং দেবাদিদ্রাং, তন্মাগ্রহণং দ্বেষণ পাপবৃদ্ধ্যা বা; যদ্বা, দেবাত্ত্রাপি কুপিতাদিতি—তৎপ্রতী-কারাসমর্থানস্মান্ ভূমেব ত্রাতুং যোগোহসীতার্থঃ। তর্হি মমাপি তত্র কা শক্তিঃ? তত্রাহঃ—প্রভো! হে সর্বশক্তিযুক্তেতি—কালিয়-মর্দনাদৌ তবালৌকিকশক্তিদর্শনাদিতি ভাবঃ। ননু দেবেষু নিজশক্তিং দর্শয়িতুং নোপযুক্তোত, তত্রাহঃ—হে ভক্তবৎসলেতি; ভক্তার্থং তবাকৃত্যং ন কিঞ্চিদপীতার্থঃ ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ কৃষ্ণ ইতি—সর্বভূঃখ আকর্ষণ উদ্দেশ্যে ডাকলেন কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে—আর্তিতে ছইবার। হে মহাভাগ! হে আমাদের পরমভাগ্যরূপ। নঃ—আমাদের গোকুলং—গোসমূহকে, বা ব্রজের সবকিছু রক্ষা করতে আপনিই সমর্থ; অথবা, নঃ—আমাদিকে। দেবাং—ইন্দ্র দেবতা থেকে এখানে ইন্দ্রের নাম গ্রহণ না করার কারণ দ্বেষ বা ঐ নাম গ্রহণ করলে পাপস্পর্শ করবে, এই বুদ্ধিতে; অথবা, একে তো দেবতা তাতে ক্রোধে অগ্নিশর্মা হয়ে বসে আছে, তাই নামগ্রহণ করলেন না ভয়ে। এর প্রতিকার অসমর্থ আমরাগিকে আপনিই রক্ষা করতে সমর্থ, এরূপ অর্থ। তা হলে আমারই বা কি শক্তি আছে? এর উত্তরে প্রভো—হে সর্বশক্তিযুক্ত, কালিয় দমনাদি লীলায় তোমার অলৌকিক শক্তি দেখেছি, তাই প্রার্থনা করছি, এরূপ ভাব। কৃষ্ণ বলছেন—কিন্তু দেবতাদের প্রতি নিজ বল দেখানো সমীচীন হয় না, এর উত্তরে হে ভক্তবৎসল—ভক্তের প্রয়োজনে তোমার কোন কিছুই অকরনীয় হয় না, এরূপ অর্থ ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ “অনেন সর্বভূগাণি যুষ্মজস্তুরিষ্যথে”তি গর্গোক্তিমনুস্মৃত্য এতাদৃশ-মহাবিপত্তৌ শ্রীনারায়ণ এব কৃষ্ণমাবিশ্বাস্তান্ রক্ষতীতি বিশ্বস্তাগোপাঃ প্রার্থয়ন্তে,—কৃষ্ণেতি। দেবাদিদ্রাং ॥

১৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ “এই বালক তোমাদিগকে সকল বিপদ থেকে উদ্ধার করবে” এই গর্গোক্তি স্মরণ করে, এতাদৃশ মহাবিপত্তিতে শ্রীনারায়ণই কৃষ্ণ প্রবেশ করে আমাদের রক্ষা করবে, এইরূপ বিশ্বাসী গোপগণ প্রার্থনা করলেন—কৃষ্ণ ইতি। দেবাং—ইন্দ্র থেকে ॥ বি০ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ শিলাবর্ষযুক্তেনাতিবাতেন, পাঠান্তরে শিলাবর্ষস্থ নিপাতেন হন্যমানম্, অতএব অচেতনং মূচ্ছিতপ্রায়ং গোকুলমিতি প্রকরণাং; কৃতং কৃতিম্ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৫। অপতৃত্যুৰ্দ্ধগং বর্ষমতিবাতং শিলাময়ম্ । ৩২

স্বযাগে বিহতেহস্মাভিরিন্দ্রে নাশায় বর্ষতি ॥

১৫। অম্বয়ঃ : অস্মাভিঃ ( ব্রজবাসিভিঃ ) স্বযাগে ( ইন্দ্রযাগে ) বিহতে ( নিবারিতে সতি ) ইন্দ্রঃ নাশায় অপতৃত্ব ( অপগতঃ ঋতুঃ বর্ষাকালঃ ) অতু্যৰ্দ্ধগং অতিবাতং শিলাময়ং বর্ষং বর্ষতি ।

১৫। মূলানুবাদঃ : শ্রীকৃষ্ণের স্বগত উক্তি—আমরা স্বযজ্ঞ ভঙ্গ করায় ইন্দ্র ব্রজ ধ্বংস করার জন্য অকালে এই ভীষণ বায়ুযুক্ত শিলাময় বর্ষণ করছে ।

১৪। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকানুবাদঃ : শিলাবর্ষণযুক্ত প্রবল ঝড়ে । পাঠান্তর ‘শিলা বর্ষন্ত নিপাতেন হস্তমানম্’ । অতএব অচেতনম্—যুঁহিত প্রায় গোকুল, প্রকরণ ইহাই হওয়া হেতু গোকুল পদটি আনা হল শ্লোকে না থাকলেও । কৃতং—( ইন্দ্রেরই ) কর্ম ॥ জীং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : কুপিতেনৈন্দ্রেণ কৃতং তদ্বর্ষং বিজ্ঞাপনাং পূর্বমেব মেনে ভগবন্নিত্য-পার্ষদানামপি তত্ত্বং কষ্টং লীলাশক্ত্যেব প্রেমানন্দরসস্তোত্রকর্ষণাস্বাদনার্থমুপস্থাপিতং লোভবতাং বুভুক্ষুণাং ক্ষুৎকষ্টমিব সুখোদর্কভ্যাং সুখাত্মকমেবেতি জ্ঞেয়ম্ ॥ বিং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : কুপিত ইন্দ্রকৃত সেই বর্ষণ নিবেদন করার পূর্বেই এ যে ইন্দ্রের কাজ, তা কৃষ্ণ বুঝে নিয়েছিলেন । ভগবান্ কৃষ্ণের নিত্য পার্শদগণেরও যে সেই সেই কষ্ট, তা প্রেমানন্দরস পরিতৃপ্তি সহকারে আশ্বাদনের জন্য লীলাশক্তি দ্বারাই কৃষ্ণের নিকট স্থাপিত হয়েছিল, লোলুপ ক্ষুধার্তের ক্ষুৎকষ্টের মত—পরিণাম ফল সুখাত্মক হওয়া হেতু, এরূপ ভাব ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাঃ : পশ্চাৎ ক্রোধাবেশেন স্বগতমুবাচেত্যাহ—অপহিত্যাদি পঞ্চকেন, ইত্যুক্ত্যেতি পরেণাশ্রয়াৎ । পৃথক্ তু ব্যাখ্যায়তে—বর্ষং বর্ষতীতি—তপস্তপ্যত ইতিবদ্বর্ষং করোতী-ত্যর্থঃ । অস্মাভিরিতি বহুত্বং শ্রীনন্দাত্মপেক্ষয়া, শক্রমদভঞ্জনার্থং নিজপ্রৌঢ়িপ্রকটনেন বা । নাশায় গোষ্ঠস্ত, তদ্বতস্ত নিজমদস্তৈব ॥ জীং ১৫ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকানুবাদঃ : পরে ক্রোধাবেশে কৃষ্ণ স্বগত ‘অপতৃত্ব ইতি’ ১৫ থেকে ১৯ পর্যন্ত পাঁচটি শ্লোকে বললেন, ইত্যুক্ত্যেতি পনের ১৯ শ্লোকের সহিত অম্বয় হেতু । ব্যাখ্যা কিন্তু প্রতি শ্লোকের পৃথক্ পৃথক্ করা হচ্ছে, বর্ষং—বর্ষণ করছেন । অস্মাভিঃ—আমরা, এখানে বহুবচন নন্দাদি গোপগণের অগেঙ্ক্ষায়, বা ইন্দ্রের গর্ব ভঞ্নের জন্য নিজ সামর্থ্য প্রকটন হেতু গৌরবে বহুবচন—‘আমি’ না বলে আমরা বললেন । নাশায়—গোষ্ঠ ধ্বংস করার জন্য । তদ্বতঃ ইন্দ্রের নিজ গর্ব ধ্বংসের জন্যই ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : কুপিতেনৈন্দ্রেণ কৃতং মত্বা স্বগতমুবাচ,—অপহিত্যাদি পঞ্চকম্ । ভগবানে-ত্যাহ—অপগত ঋতুর্ধ্বন্ত তদ্বর্ষং শিলাময়ং শিলাপ্রচুরং ॥ বিং ১৫ ॥



১৬। তত্র প্রতিবিধিং সম্যগান্নযোগেন সাধয়ে ।

লোকেশমানিনাং মৌঢ্যাক্রনিম্বে শ্রীমদং তমঃ ॥

১৭। নহি সদ্ভাবযুক্তানাং সুরাণামাশবিস্ময়ঃ ।

মত্তোহসতাং মানভঙ্গঃ প্রশমায়োপকল্পতে ॥

১৬। অর্থঃ : তত্র ( ইন্দ্রিয় এতাদৃশবর্ষণ বিষয়ে ) আত্মযোগেন প্রতিবিধিং ( প্রতীকারং ) সম্যক সাধয়ে মৌঢ্যাং ( মূঢ়তয়া ) লোকেশমানিনাং শ্রীমদং ( ঐশ্বর্য্যগর্বলক্ষণং ) তমঃ ( মহদভিমানঞ্চ ) হরিয়ে ।

১৭। অর্থঃ : সদ্ভাবযুক্তানাং সুরাণাং ঈশবিস্ময়ঃ ( বয়মীশ ইতি গর্ব্য্যঃ ) ন উপকল্পতে ( যোগ্য ন ভবতি ) [ অতঃ ] অসতাং মত্তঃ ( মৎকৃতঃ ) মানভঙ্গঃ ( গর্বনাশঃ ) প্রশমায় ( মঙ্গলায় ) [ ভবতি ] ।

১৬। মূলানুবাদ : আমি যোগমায়া নামক নিজ শক্তি প্রভাবে সম্যকরূপে এর প্রতিকার করব । এরা মূঢ়তা বশতঃ নিজেদের ঈশ্বর বলে অভিমান করে থাকে, এদের এই ঐশ্বর্য্য গর্ব দূর করব ।

১৭। মূলানুবাদ : আমার ভক্তদেবতাদের 'আমি ঈশ্বর' এরূপ গর্ব থাকা উচিত নয় । আমার ভক্ত যদি কুচেষ্টাপরায়ণ হয়েও যায়, তবে তাঁদের হিতার্থে আমার থেকেই তাদের গর্বনাশ হয় ।

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : ইহা কুপিত ইন্দ্রের কর্ম, এরূপ বুঝতে পেরে কৃষ্ণ স্বগত বল-লেন—অপার্থিত ইতি পাচটি শ্লোক । অপতুর্বর্ষং—অপগত স্বাত্ম যার সেই বর্ষণ অর্থাৎ অকালে বর্ষণ । শিলাময়ং—শিলা বহুল ॥ বিং ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : সম্যক সর্বেষাং সুখপূর্বক-নিজদাসবর্ষ-মাহাত্ম্য-প্রদর্শনাদি প্রকারেণ সাধয়ামি, 'বর্তমানসামীপ্যে লট' ; আত্মযোগেন সাধয়ে যোগমায়া দ্বারা স্বাভাবিকশক্ত্যন্ত্যর্থঃ । লোকেশমানিনামিতি বহুত্বং তদগুণেনাশ্বেষামপি শিক্ষাভিপ্রায়েণ ॥ জীং ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : সম্যক সাধয়ে—সকলকে সুখদান পূর্বক নিজ দাসবর্ষ গোবর্ধনের মাহাত্ম্য প্রদর্শনাদি প্রকারে সম্পন্ন করব । আত্মযোগেন—যোগমায়া নামক নিজ স্বাভাবিক শক্তিদ্বারা সাধয়ে—সম্পন্ন করব । লোকেশমানিনাং—ঈশ্বর অভিমানিগণের—এখানে কথা হচ্ছে, এক ইন্দ্র সম্বন্ধে অথচ বহুবচন প্রয়োগ হল—এর কারণ এই ইন্দ্রের দণ্ডের ভিতর অত্মসকল ঈশ্বর-অভিমানিদের শিক্ষা দেওয়া ॥ জীং ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : প্রতিবিধিং প্রতিকারং আত্মনো যোগেন যোগমায়া দ্বারা লোকেশমানিনাং শ্রীমদলক্ষণং তমোহরিষ্যামি বহুবচনং বরুণাদীনপ্যভিপ্রীতি ॥ বিং ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : প্রতিবিধিং—প্রতিকার । আত্মযোগেন—নিজের যোগ-মায়া দ্বারা । লোকেশমানিনাং—ঈশ্বর-অভিমানিদের তামসিক ভাব, যার লক্ষণ ঐশ্বর্য্য গর্ব, তা হরণ করব —এখানে বহুবচন প্রয়োগ হল, বরুণাদিকেও এর সহিত সংযুক্ত করার অভিপ্রায়ে ॥ বিং ১৬ ॥

১৮। তস্মান্মচ্ছরণং গোষ্ঠং মন্থাখং মৎপরিগ্রহম্।

গোপারে স্বান্বযোগেন সোহয়ং মে ব্রত আহিতঃ ॥

১৮। অম্বয়ঃ : তস্মাৎ মচ্ছরণং মন্থাখং ( মৎপ্রতিপাল্যং ) মৎপরিগ্রহং ( কুটুম্বম্ ) গোষ্ঠং (গোকুলং) আন্বযোগেন গোপারে ( রক্ষিষ্যামি ) সং অয়ং মে ব্রতঃ আহিতঃ ( মম বিহিতঃ ) ।

১৮। মূলানুবাদঃ : আমিই যার রক্ষাকর্তা, ঈশ্বর, আমার পাল্য বলে যা স্বীকৃত সেই ব্রজ আমি নিজ অসাধারণ স্বরূপশক্তি বলে রক্ষা করব। ইহাই আমার নিত্যকালের ব্রত ।

১৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : অসতাং শ্রীমদেন্ হৃশ্চেষ্টিতানাম্। অশ্রুভৈঃ। যদ্বা, শ্রীমদঃ হরিশ্চ ইত্যত্র হেতুমাং—হি যতঃ সুরাণামীশোহহমিতি বিশেষণ স্ময়ো গর্বঃ ; নোপকল্পতে যোগ্যো ন ভবতি ; যতঃ সদ্ভাবযুক্তানাম্, অতঃ শ্রীমদেনাসতামপি তেষাং হিতমেব করিষ্যামীত্যাহ—মন্ত ইতি নাগতঃ। মদৈশ্বর্য্যক্ষুণ্ণত্বাবের তাদৃশযোগ্যত্বাদিতি ভাবঃ ॥ জীঃ ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : অসতাং—ঐশ্বর্য্যগর্বে কুচেষ্ঠাযুক্ত জনদের। [ শ্রীধর—পূর্বপক্ষ, আচ্ছা দেবগণ তো সাত্বিক প্রকৃতি এবং কৃষ্ণভক্ত, তারা তামসিকচেষ্ঠাযুক্ত হবেন কি করে? এরই উত্তরে—ন হি। সদ্ভাবযুক্তানাং—সত্ত্বগুণ বা আমার ভক্তিয়ুক্ত দেবতাদের ‘আমি ঈশ্বর’ এরূপ বিশ্বাস—গর্ব, ভিতর থেকে উঠে না—অতএব এদের অসংবৃদ্ধি আগন্তুক—আরও এদের মান-ভঙ্গ অনুগ্রহই ]। অথবা, ‘আমি শ্রীমদ হরণ করে থাকি’ শ্রীকৃষ্ণের এই প্রসিদ্ধ কথার পরিপ্রেক্ষিতে এখানে বলা হচ্ছে—ন হি। হি—যেহেতু। সুরাণামীশ বিশ্বাসঃ—দেবতাগণের ঈশ্বর আমি, এইপ্রকার বিশ্বাস—[ বি+স্ময় ] বিশেষভাবে গর্ব (পূর্বের ‘ন’ যোগ করে) নোপকল্পতে—এই গর্বের যোগ্য হয় না; পূর্বের ‘হি’ যোগ করে) হি—যেহেতু সদ্ভাবযুক্তানাং—আমার প্রতি ভক্তিয়ুক্তজন অতঃপর [যদি ঐশ্বর্য্যগর্বে কুচেষ্ঠাপরায়ণ হয়েও যায় তাদের হিতই আমি করে থাকি—এই আশয়ে বলা হচ্ছে, মন্ত ইতি অর্থাৎ আমার থেকেই তাদের মানভঙ্গ হয়, অশ্রুর থেকে নয়—আমার ঐশ্বর্য্য স্মৃতিতেই তাদৃশ যোগ্যতা প্রাপ্তি হেতু, এরূপ ভাব ॥ জীঃ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিখনাথ টীকাঃ : ন চৈবমিদ্ভায়াতিক্ষুজায় অতিক্রোদীয়সেহং স্পর্দে, কিন্তু তস্ম মন্তুক্ত-স্রোদ্ধুতং দোষমেব কুপয়ৈব চিকিৎসন্নস্মীত্যাং—নহীতি। সদ্ভাবঃ সত্ত্বঃ মন্তুক্তির্বা তদযুক্তানাং সুরাণামীশা বয়মিতি বিশিষ্টস্ময়ো গর্বো হি যস্মান্ ঘটতে তস্মাৎ সংপ্রত্যসন্মার্গে স্থিতত্বাদসতাং তেষাং মানস্বাদরস্তু ভঙ্গ এব প্রশমায় গর্বরোগস্তোপশান্ত্যে ॥ বিঃ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ : এই অতিক্ষুদ্র ইন্দ্রকে আমি অতিপিষ্ট করব না, তার স্পর্কার জন্ম; কিন্তু আমার ভক্ত তার এই উদ্ধৃত-দোষের আমি চিকিৎসা করব, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—নহি ইতি ॥ বিঃ ১৭ ॥



**১৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা :** যস্মান্মাতাঅনরবিশেষতেনাস্মচ্ছব্দক্ৰোড়ীকৃতানাং মৎপিত্রা-  
দিগোষ্ঠবাসিনাং নাশায় ইন্দ্রো বর্ষতি, তত্র চ প্রতিবিধিং সম্প্রত্যেব সাধয়িষ্যামি, তত্র চানুযজিকতয়া লোকেশ-  
মাত্রাণাং তমো হরিষ্যে ; তচ্চ যুক্তং, তস্মাদহমেব তদিদং গোষ্ঠম্ আঅযোগেন সাধয়ে, অসাধারণ-স্বাভাবিক  
প্রভাবেণ গোপায়ে, সম্প্রত্যেব গোপয়িষ্যামি । ন কেবলং সম্প্রত্যেব, কিন্তু সঃ পূর্বপূর্বসিদ্ধঃ । অয়ং গোষ্ঠস্ত  
পালনরূপো মম ব্রতো নিয়ম এবাহিতো বিহিত ইত্যর্থঃ । কীদৃশং গোষ্ঠম্ ? তত্রাহ—অহমেব শরণং রক্ষিতা  
যস্ত তৎ, যতোইহমেব নাথ ঈশ্বরো যস্ত তৎ । কিঞ্চ মম পরিগ্রহং কুটুম্বমতো অকৃত্যোনাপি রক্ষ্যমিত্যর্থঃ ;  
'বুদ্ধো চ মাতাপিতরো সাধ্বী ভাষ্যা স্তুতঃ শিশুঃ । অপ্যাকার্য্য-শতং কৃতা ভর্তব্যা মহরব্রবীৎ ॥' ইতিবৎ ।  
যদ্বা, মম শরণমাত্রায়, মম নাথং পরিপালকম্ । কুতঃ ? অহমেব পরিগ্রহো ধনপুত্রদাদাদি সর্বং যস্ত তৎ,  
মদেকপ্রিয়মিত্যর্থঃ । অতো গোপায়ে ইতি—বর্তমানপ্রয়োগেণ স্বাভাবিকত্বং ব্যঞ্জয়তি । অত আঅযোগে-  
নেতুক্তম্, অতঃ সোহনাদিসিদ্ধোইয়ং সম্প্রত্যপি প্রাপ্ত ইতি দর্শিতম্ । তত্র হেতুঃ—যে মম নিত্য-নরাকৃতি-  
লীলস্ত ঈশ্বরস্ত ইতি ব্রতঃ প্রতিজ্ঞা আহিতঃ সর্বাংশেন ধৃতঃ । তদেবমিদ্ৰস্ত মচ্ছরণাদি-বিরুদ্ধধর্মবান্মচ্ছরণা-  
দিক্রূপ-গোষ্ঠবাসিনাং বিরোধায় প্রবৃত্তত্বান্মানভজ্যেহপি গোষ্ঠবাসিগোপনায় যোগ্য ইতি বিবক্ষিতম্ ॥ জীঃ ১৮ ॥

**১৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ :** যেহেতু আমার নিজের সহিত অভিন্নভাবে কুতা-  
লিঙ্গন পিতামাতা-অত্যাচার গোপগণ-গোকুল প্রভৃতির নাশের জন্য ইন্দ্র বর্ষণ করছে, এ সম্বন্ধে প্রতিবিধান  
এই এখনই করছি ; এবং এ সম্বন্ধে ইন্দ্রাদি লোকপাল মাত্রেই তাৎক্ষণিক ভাবে হরণ করব । ইহা যুক্তি-  
যুক্তও বটে, তস্মাৎ—সুতরাং এই গোষ্ঠ স্বাঅযোগেন—নিজ অসাধারণ স্বাভাবিক শক্তিপ্রভাবে গোপায়ে  
—রক্ষা করব এখন । কেবল যে এখনই রক্ষা করব, তাই নয়, চিরকালই করে থাকি ; এই ব্রজ পূর্ব পূর্ব সিদ্ধ  
অর্থাৎ নিত্যসিদ্ধ, কখনও-ই ক্ষয় নেই । এই গোষ্ঠের পালনরূপ আমার ব্রত—নিয়ম আহিতঃ—বিহিত  
অর্থাৎ বিধৃত হয়েছে এরূপ অর্থ । কীদৃশ গোষ্ঠ ? এরই উত্তরে মচ্ছরণং—আমিই রক্ষাকর্তা যার সেই  
গোষ্ঠ । মন্বাথ—যেহেতু আমিই 'নাথ' ঈশ্বর যার সেই গোষ্ঠ অর্থাৎ ব্রজ । আরও, মৎপরিগ্রহং—  
আমার দ্বারা পাল্য বলে স্বীকৃত—অকার্যের দ্বারাও কুটুম্বের মতো রক্ষণ যোগ্য এই গোষ্ঠ, মনুর বচন অনু-  
সারে—'মনু বলেছেন, বৃদ্ধকালে পিতামাতাকে, সাধ্বী স্ত্রীকে, শিশু সন্তানকে শত অকার্য করেও ভরণ-পোষণ  
করা উচিত ।

অথবা, মৎশরণম্—আমার আশ্রয় মন্বাথং—আমার পরিপালক । কি করে ? মৎপরিগ্রহম্  
—আমিই এই নন্দাদি ব্রজবাসিদের 'পরিগ্রহ' ধন-পুত্র-দাদাদি সব কিছু, এদের প্রীতি একমাত্র আমাতেই  
গ্রস্ত, এরূপ অর্থ । অতএব গোপায়ে—রক্ষা করছি । বর্তমান প্রয়োগে স্বাভাবিকতা ব্যঞ্জিত হচ্ছে । অতএব  
নিজ অসাধারণ স্বাভাবিক শক্তি প্রভাবে ( রক্ষা করছি ), এরূপ বলা হল । অতএব এই গোষ্ঠ অর্থাৎ ব্রজ  
অনাদিসিদ্ধ, একে সম্প্রতিও লাভ করেছি, এরূপ দেখান হল । এই রক্ষা করা সম্বন্ধে হেতু—এই ব্রজজনেরা  
মে—নিত্য-নরাকৃতিলীল আমার । ব্রত—প্রতিজ্ঞা অর্থাৎ গোবর্ধন পূজা প্রবর্তন সঙ্কল্প আহিতঃ—সর্বাংশে

১৯। ইত্যুক্তৈকেন হস্তেন কৃত্বা গোবর্দ্ধনাচলম্।

দধার লীলয়া বিষুঃছত্রাকমিব বালকঃ ॥

১৯। অম্বয়ঃ : বিষুঃ ( কৃষ্ণঃ ) ইত্যুক্ত্বা একেন হস্তেন গোবর্দ্ধনাচলং কৃত্বা ( উৎকৃত্য ) বালকঃ ছত্রাকমিব লীলয়া ( অনায়াসেন ) দধার ( ধৃতবান্ ) ।

১৯। মূলানুবাদঃ : স্বগত এরূপ বলে কৃষ্ণ অটল গোবর্ধনকে মূল ও দক্ষিণ অংশ থেকে ছিন্ন করে অনায়াসে বা হাতে তুলে ধরলেন, বালক যেমন বেঙের ছাতা তুলে ধরে ।

গ্রহণ করেছি । আমার শরণাদি বিরুদ্ধ-ধর্মনিষ্ঠ ইন্দ্র আমাতে শরণাগত গোষ্ঠবাসিদের সহিত বিরোধের জন্ম প্রবৃত্ত হওয়া হেতু গোষ্ঠবাসিদের রক্ষার জন্ম তার গর্বভঙ্গ সমীচীনই, এরূপই তাৎপৰ্য ॥ জীং ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : কিঞ্চ, যতন্তং কৃতমিদমত্র সঙ্কটমুপস্থিতং তস্মাদগোষ্ঠমেতদগোপায়ে মম শরণং গৃহরূপম্। “শরণং গৃহরক্ষিত্রো”রিত্যনেকার্থবর্গঃ। গৃহস্থাস্থাহমেব নাথ ইত্যাহ—মন্নাথং মম পরিগ্রহাঃ পিতৃ ভ্রাতৃ প্রেয়সাদয়ো যত্র তৎ। ন কেবলমস্মাদেব সঙ্কটাদগোপায়ে অপি তু সর্বস্মাদপি সঙ্কটান্নহাপ্রলয়কালাদপীত্যাহ,—স প্রসিদ্ধোইয়ং ব্রতোনিয়মো মে ময়া আহিতো গৃহীতঃ ॥ বিং ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : আরও, যেহেতু ইন্দ্রকৃত এই সঙ্কট এখানে উপস্থিত, সেই হেতু আমি এই গোষ্ঠং—ব্রজ রক্ষা করব। মৎশরণম্—( এই ব্রজ ) আমার গৃহ ; [ শরণ, গৃহ, রক্ষাকর্তা, এরূপ অনেক অর্থ-অমর ] এই গৃহের আমিই নাথ, তাই বলা হল মন্নাথং। মৎপরিগ্রহম্—‘পরিগ্রহাঃ’ পিতা, ভাই, প্রেয়সী আদি, এরা যে স্থানে বাস করে সেই গোষ্ঠ। কেবল যে আমার জনদেরই সঙ্কট থেকে রক্ষা করি তাই নয়, পরন্তু সকলেরই সঙ্কট থেকে মহাপ্রলয়কাল থেকেও রক্ষা করে থাকি, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, ‘মে ব্রত আহিতঃ’ সেই প্রসিদ্ধ এ ব্রত—নিয়ম মে—আমার দ্বারা আহিতঃ—গৃহীতঃ ॥ বিং ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : ইত্যুক্ত্বৈতি—মহামেঘারম্ভদেব গোবর্দ্ধননিকটে সর্বেষা-মানয়নমবগম্যতে। একেন বামেন সব্যেন পাণিনেতি হরিবংশোক্তেঃ। কৃত্বা ছিদ্বেতি—মূলত উর্দ্ধতশ্চ জেয়ম্, মানসগঙ্গায়া উত্তরতো বিচ্ছিন্নত্যাং ; ‘তেষাং সংরক্ষণার্থায় ধৃতো গিরিবরো ময়া। সোইন্নকূট ইতি খ্যাতঃ সর্ববতঃ শত্রুপূজিতঃ ॥’ ইতি বারাহপ্রসিদ্ধস্ত তস্য ভাগস্তাথাপি পৃথক্ প্রসিদ্ধেঃ। ন কথমপি কদাচিদপি চলতীত্যচল-পদশ্লেষঃ। লীলয়াইনায়াসেন ; যদ্বা, কটিতটে দক্ষিণ-শ্রীহস্তাসাদিভঙ্গী বিশেষেণ দধার, তথৈব প্রাচীনশ্রীমূর্তি-দর্শনাং। যতো বালক-ছত্রাকমিব বাল্যলীলামনতিক্রমেণৈবেত্যর্থঃ, এবমনায়াসোহপি দর্শিতঃ। নহু বালমূর্ত্তেস্তদ্ধারণাদি-সন্নিবেশঃ কথং ঘটতে ? তত্রাহ—বিষুঃ অচিন্ত্যশক্ত্যা তদ্রূপেষ্বহপি বিভূঃ। কৃষ্ণঃ ইতি পাঠেইপি স এবার্থঃ। তথৈব সহস্রনামস্তোত্রে—‘অনির্দেশবপুঃ শ্রীমানমেয়াস্মা মহাদ্রিধৃক্’ ইতি। অতো যথেষ্টমেব পর্বতাদীনা মুচ্চপদাদি-স্থিতিজাত্যেত্যর্থঃ। ততঃ শ্রীবৈশম্পায়নোক্তিরিতি ঘটতে—‘স ধৃতঃ সৃজতো মৈধেঃ’ ইতি ; তথা—‘আপ্লুতোইয়ং গিরিঃ পক্ষৈরিতি বিত্বাধরোরগাঃ। গন্ধর্ব্বাপ্সরশৈশ্চ বাচো-



ইক্ষুণ্ণ সর্বশঃ ॥’ ইতি ; তচ্চ শ্রীগোবর্দ্ধনশৃঙ্গাগ্রৈর্মঘবর্গোদ্ যটনক্রীড়ার্থমেবেতি জ্ঞেয়ম্ । তত্র ব্রজকর্তৃক-  
দর্শনসৌকর্য্যায় শোভাবিশেষায় চ শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক ধারণসৌকার্য্যায় চ ইদং কল্পতে, উত্থাপনসময়ে লীলাশক্ত্যানু-  
কূল্যেন পর্বতমধ্যাধোভাগাদ্বিচ্ছিন্ন কুটুমায়মানোমহাশিলাসমুচ্চয় একো মধ্যগর্তে স্থিতঃ । যং শিলা-  
সমুচ্চয়মাক্রুত্ব, যং নিম্ন পর্বতমধ্যদেশং শ্রীহস্তেন বিষ্টভ্য চ স্ত্রুং দধারেতি অত্র গর্তমধ্যে বহির্জলপতনাগমন-  
নিবারণাদিসমাধানশতমতি লীলাশক্ত্যানুকূল্যেনৈব জ্ঞেয়ম্ । তথা চ শ্রীহরিবংশে—‘স ধৃতঃ সঙ্গতো মেঘৈ-  
র্গিরিঃ সবে্যন পাণিনা । গৃহভাং গতস্তত্র গৃহাকারেণ বর্চসা ॥’ ইতি । এবং বামকরেণ লীলয়া তদ্বারণং  
বস্তৃতঃ নিজজীবনানপেক্ষয়া তদেকসুখাপেক্ষকাণাং ব্রজজনানাং তেষাং স্বীয়াশ্রমবোধেন স্ত্রুখার্থমেব, অত্থা  
তেষাং সর্বনাশতোইপি মহাত্ত্বাপত্তেঃ । এবমগ্ৰতঃ স্ত্রু সর্বমেবোহম ॥ জী০ ১৯ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ ইত্যুক্ত্যেতি—শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বলে এক হস্তে  
গোবর্ধন ধারণ করলেন—ঘনঘটার আরম্ভেই সকল ব্রজবাসিকে গোবর্ধনের নিকটে যে আনায়ন হয়েছিল, তা  
বুঝা যাচ্ছে । এখানে ‘একেন হস্তেন’ এই হস্তটি যে বাম হস্ত, তা শ্রীহরিবংশের উক্তি থেকে বুঝা যায়,  
যথা—“ব্রজবাসিদের রক্ষা করার জন্ত কৃষ্ণ দুই হস্তে গোবর্ধন উৎপাটন করত বামহস্তে ধারণ করলেন, অচল  
অটল ভাবে । পর্বতের শৃঙ্গ তখন মেঘ স্পর্শ করল ।” কুত্বা—ছেঁড়া, মূল ও উচু-দক্ষিণের অংশ থেকে ছিঁড়ে  
হাতে তুলে নিলেন, এরূপ বুঝতে হবে—এজন্ত মানস গঙ্গার উত্তর অংশ থেকে অত্যাধি বিচ্ছিন্ন দেখা যায় ।  
শ্রীবরাহপুরাণে উক্ত আছে—“শ্রীব্রজবাসিদের রক্ষা করার জন্ত আমি গোবর্ধন পর্বত ধারণ করেছিলাম, যে  
অংশ ধারণ করেছিলাম, তা অন্নকূট নামে খ্যাত, ইন্দ্রের দ্বারা সর্বাদরে পূজিত ।” এই কারণে বরাহ-প্রসিদ্ধ  
সেই ভাগের অত্যাধি পৃথক প্রসিদ্ধি । অচলং—কোনও প্রকারেই কখনও-ই চলে না । লীলয়া—অনায়াসে ;  
অথবা, কটিতেই শ্রীদক্ষিণ হস্ত স্থাপনাদি ভঙ্গী বিশেষে পর্বত ধারণ করলেন—এইরূপই প্রাচীনমূর্তি দেখা  
যাওয়া হেতু একথা বলা হল । যেহেতু বালক, তাই বাল্যলীলা লজ্জন না করেই বলশালী ছত্রধারকের ভঙ্গীতে  
দাঁড়ালেন, এরূপ অর্থ ; এরূপে আয়াস রাহিত্যও দেখান হল । সাতবৎসরের বালকের ছোট কোমল হাতে  
এক বৃহৎ পর্বতের সংস্থাপন ও উদ্বেগ ধারণাদি কি করে সম্ভব হতে পারে ? এরই উত্তরে বিষ্ণু—অচিন্ত্য  
শক্তি হেতু এই বালকরূপেও বিড়ু । কৃষ্ণ পাঠেও একই অর্থ । এইরূপই সহস্রনাম শ্রোত্রে দেখা যায়—  
“অনিরূপনীয় বপু শ্রীমান্ অপরিচ্ছেদ্য আত্মা মহাপর্বতধারী” । অতএব কৃষ্ণের যেরূপ ইচ্ছা সেইভাবেই  
পর্বতাদির আকাশে উচ্চ স্থানাদিতে স্থিতি হয়, এরূপ অর্থ ! অতঃপর শ্রীবৈশম্পায়নের উক্তিও সম্ভব হয়,  
“কৃষ্ণ মেঘের সহিত মিলন করিয়ে গিরি ধরলেন”, তথা—“ডানা দ্বারা উড়ে এল এই পর্বত, এরূপ পরস্পর  
বলাবলি করতে লাগল বিছাধর সর্প, গন্ধর্ব, অম্বরীগণ সকলে ।” এবং শ্রীগোবর্ধন শৃঙ্গের অগ্রভাগ দিয়ে  
মেঘকে তচনচ করে দেওয়ার খেলার জন্তই এরূপ করলেন, এরূপ বুঝতে হবে । এখানে ব্রজবাসিদের দর্শনের  
সুবিধার জন্ত কৃষ্ণ এইরূপ কল্পনা করলেন—উত্তোলনের সময়ে লীলাশক্তির আনুকূল্যে পর্বত-তলের মধ্যস্থান  
থেকে এক বিশাল শিলাখণ্ড খসে পড়ে নিম্নস্থ গর্তের উপর বসে গিয়ে এক শান বাঁধানো পাকা মেঝের মতো  
হল । এই শিলার উপর দাঁড়িয়ে উদ্বেগের সেই পর্বত-তলার নীচস্থানটি শ্রীহস্তের সহিত খাপে খাপে সংযুক্ত

২০। অথাহ ভগবান্ গোপান্ হেহস্ব তাত ব্রজৌকসঃ ।  
 যথোপজোষং বিশত গিরিগৰ্ভং সগোধনাঃ ।  
 ২০। অস্বয়ঃ অথ ভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণঃ) গোপান্ আহ হে অস্ব (মাতঃ) তাত [হে] (পিতঃ) ।  
 ব্রজৌকসঃ । স গোধনাঃ (গোধনৈঃ সহ) যথোপজোষং (যথাসুখং) গিরিগৰ্ভং (গোবর্দ্ধনস্থানাদোদেশং)  
 বিশত (প্রবিশত) ।

২০। মূলানুবাদঃ অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ গোপগণকে ডেকে ডেকে বললেন—ওগো মা, ওগো বাবা,  
 ওগো ব্রজজন তোমরা গোধনের সহিত যথা সুখে এই গিরিগর্ভে প্রবেশ কর ।

করে সুখে ধারণ করলেন । এই গর্ভের মধ্যে বাইরের জল পতন-নিবারণাদি শত শত সমাধানও লীলাশক্তি  
 আনুকূল্যেই হল, এরূপ বুঝতে হবে । তথা চ শ্রীহরিবংশে—“কৃষ্ণ তেজে বা-হাতে পর্বত উঠিয়ে মেঘের  
 সঙ্গে ঠেকিয়ে ধরলেন । তার তলদেশ গৃহাকারে গৃহস্বরূপ হল ।” এইরূপে লীলায় বা-হাতে এই পর্বত-  
 ধারণ বস্তুতঃ নিজজীবন ব্রজজনদের অপেক্ষাতেই । একমাত্র কৃষ্ণসুখ অপেক্ষক সেই ব্রজজনদের নিজ শ্রম-  
 হীনতা বুঝানো হল, তাঁদের সুখ প্রয়োজনই ; অত্যাধিক তাঁদের সর্বনাশ থেকেও মহাত্ম্য উপস্থিত হত ।  
 কৃষ্ণের অশ্রুসব লীলাই এইরূপেই বিচার যোগ্য ॥ জী০ ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ ইতি স্বগতমুক্খা একেন হস্তেনেতি বামনৈব । যত্নং হরিবংশে  
 “স ধৃতঃ সঙ্গতো মেঘৈর্গিরিঃ সব্যোন পাণিনা । গৃহভাবং গত স্তত্র গৃহাকারেণ বর্চসে”তি । ছত্রাকং শিলীক্ৰ-  
 মিব দধারেতি দ্বিধীর্ষাসময়ে যোগমায়াশভূতয়া সংহারিক্যা শক্ত্যা তাবতাপিবৃষ্টিরাকাশ এব তথা সংজহে যথা  
 স্বগৃহালিন্দাদতিবেগেন গোবর্দ্ধনমুদ্ধর্তুমভিজ্ঞতবতো ভগবত উষীষাদি বাসাস্ত্রপি নাতি স্তিমিতানীতি  
 জেয়ম্ ॥ বি০ ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ ইত্যুক্ত্বা—স্বগত স্তত্ররূপ বলার পর একেন—বাম হস্তে,  
 পর্বত উঠিয়ে ধরলেন, শ্রীহরিবংশে—বামহস্তের কথাই আছে, যথা—“কৃষ্ণ তেজের সহিত বা-হাতে গোবর্ধন  
 উঠিয়ে ধরলেন মেঘ-ঠেকিয়ে, পর্বতের নীচের স্থানটি গৃহের আকৃতিতে একটি গৃহের ভাব ধারণ করল ।”  
 ছত্রাকমিব—‘ছত্রাক’ বেঙ্গের ছাতা—এত অনায়াসে ধরলেন, দেখে মনে হল যেন একটি বেঙ্গের ছাতা  
 ধরলেন । কৃষ্ণের গোবর্ধন-ধরণের ইচ্ছা হওয়া মাত্রেই যোগমায়ার অংশভূতা সংহারিকা শক্তিদ্বারা যতকিছু  
 বৃষ্টি সব আকাশেই এমন ভাবে শুকিয়ে গেল, যাতে নিজের গৃহের বারান্দা থেকে নেমে অতি দ্রুত বেগে কৃষ্ণ  
 যখন ধাবিত হলেন গোবর্ধন ধারণের জন্ত তখন তাঁর উষীষাদি বস্ত্রও বেশী কিছু ভিজল না, এরূপ বুঝতে  
 হবে ॥ বি০ ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ হে অশ্বেতি মাতুরাদৌ সম্বোধনং স্নেহবিশেষণ । পুত্র-  
 হেতুকেন্দ্রকোষ-বৃষ্টিদৃষ্ট্যা তয়া বা পুত্রহৃৎখশঙ্কয়া চিন্তাহৃৎখাকুলায়াঃ সান্বনেনচ্ছয়া চ, ততশ্চ হে তাতেতি  
 স্নেহানুক্রমাৎ তস্ম প্রবেশে সত্যেব তস্তাঃ প্রবেশাচ্চ । উপলক্ষণৈক্যতঃ শ্রীরোহিণ্যাদীনাম্ । হে ব্রজৌকাসা



যথোপজোষমিতি, যথা ব্রজে বাসস্তথৈবাত্রাপি সম্পৎসৃত ইতি ভাবঃ । ননু 'মধ্যে যোজনবিস্তারং তাবদ্ধি-  
গুণমায়তম্' ইতি শ্রীহরিবংশে ব্রজবিস্তারস্ত বর্ণিতত্বাৎ কথং গোবর্দ্ধনগর্ভে ব্রজো মাতি ? উচ্যতে—তস্যা-  
চিন্ত্যশক্ত্যা মহত্বাপত্তেরিতি । তথা চ হরিবংশে তেনৈবোক্তম্—'শৈলোৎপাটনভূরেষা মহতী নিশ্চিতা ময়া ।  
ত্রৈলোক্যমপ্যুৎসহতে রক্ষিতুং কিং পুনব্রজম্ ॥' ইতি গিরেগর্ভং তন্মূলোৎপাটনভূতাং গর্ভ এব সমাধানঞ্চ  
বাতাঘাবরণাপেক্ষয়া গাৰ্ভঃ পশব এব ধনানি ; যদ্বা, গাবো ধনানি চাত্যানি, তৎসহিতাঃ । তদেবং সর্বব্রজ-  
বাসিনাং তৎপশ্চাদেবাবগতত্বং তদ্বচনস্ত চ সর্বব্রজবত্বং ধ্বনিতম্ ॥ জী০ ২০ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : হে অম্ব ইতি-মাকে সর্বাগ্রে সম্বোধন স্নেহবিশেষ  
হেতু এবং পুত্র হেতুক ইন্দ্রের ক্রোধ-বৃষ্টি দেখা হেতু পুত্রহুঃখ শঙ্কায় চিন্তা হুঃখ আকুল মায়ের  
সাম্বন্ধনা ইচ্ছায় সর্বাগ্রে সম্বোধন । অতঃপর হে তাত । এইরূপে স্নেহ অনুক্রমে মায়ের পর পিতাকে সম্বোধন,  
পিতার প্রবেশ হলেই মায়ের প্রবেশ হবে, সেই জন্তও পিতাকে সম্বোধন । 'ওগো মা' এ সম্বোধন উপলক্ষণে  
করা হয়েছে—এর মধ্যে শ্রীরোহিণী আদি সব মাতৃস্থানীয়দেরই ধরতে হবে ।

হে ব্রজবাসিগণ ! যথা উপজোষং—ব্রজবাস যেরূপ, সেইরূপই এই গিরিগর্ভও শোভাসম্পত্তিযুক্ত,  
এরূপ ভাব । আচ্ছা, 'ব্রজের মধ্যস্থান একযোজন ( ৮ মাইল ) পাশে, আর ২ যোজন লম্বায়' শ্রীহরিবংশে  
ব্রজের বিস্তার এরূপ বলা আছে, তা হলে কি করে গোবর্ধন-গর্ভে ব্রজ ধরবে ? এর উত্তরে, কৃষ্ণের অচিন্ত্য  
শক্তিতে বিভূতা এসে যায় গোবর্ধন-গর্ভে, তাই ধরবে । শ্রীহরিবংশে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলেছেন—“গোবর্ধন  
উৎপাটন করে আমি এক বৃহৎ চত্বর নির্মাণ করলাম, যার মধ্যে ত্রিলোকই রক্ষা করতে সাহস করি ব্রজের  
কথা আর বলবার কি আছে ?” গোবর্ধনের মূল উৎপাটন-গর্ভেই জল বায়ুর আবরণ অপেক্ষায় গো-মহিষাদি  
ধন সকলের সমাধানও হল । অথবা, গো মহিষাদি ধন এবং সোনা রূপা রত্ন প্রভৃতি অত্র সকল ধনের সমা-  
ধানও হল ব্রজজনদের সহিত । সকল ব্রজবাসিরই জ্ঞান হল তাঁরা কৃষ্ণের পিছনেই দাঁড়িয়ে গিয়েছেন,  
এইরূপে তাঁরা সকলেই কৃষ্ণের কথা স্মৃতিতে পেলেন, এইরূপ ধ্বনিত হচ্ছে ॥ জী০ ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : যথোপজোষং যথাস্থম্ । ননু, ক্রোশত্রয়মাত্রস্ত গোবর্দ্ধনস্ত তলে  
সর্বব্রজস্থাঃ কথং মান্ত । উচ্যতে, ভগবৎ পাণিস্পর্শানন্দাদেব লব্ধা চিন্ত্যোজসা শ্রীগোবর্দ্ধনেন কুপিতেন্দ্র-  
প্রক্ষিপ্ত কুলিশশতঘাতমপি স্বপৃষ্ঠে কুসুমহারপ্রহারমিবানুভবতা তথা সমাগবৃদ্ধ্যত, যথা যোজনচতুষ্টয়-প্রমাণ-  
ব্রজনগরস্থা জনাঃ সর্ব্ব এব গবাদি পশবশ্চ স্বতলে যথাবকাশমেব নিবাসয়ামাসিরে । অতএব হরিবংশে  
ভগবতোক্তং “শৈলোৎপাটন ভূরেষা মহতী নিশ্চিতা ময়া । ত্রৈলোক্যমপ্যুৎসহতে রক্ষিতুং কিং পুনব্রজম্”মিতি ।  
কিঞ্চ, গোবর্দ্ধনোপরিস্থানাং হরিণবরাহাদীনাং পশূনাং পক্ষিণাঞ্চ “স ধৃতঃ সঙ্গতো মেঘৈ”রिति হরিবংশোক্তে  
সুন্নিতস্মারুতান্ বর্ষতো মেঘানালক্ষ্য তদূর্দ্ধ শৃঙ্গাণ্যারোহতাং ন তিলমাত্রমপি কষ্টমভূদिति জ্ঞেয়ম্ ॥ বি০ ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : যথোপজোষং—যথা স্মৃতে । আচ্ছা, মাত্র তিনক্রোশ ( ৬  
মাইল ) গোবর্ধনের তলে সর্বব্রজস্থ জন কি করে ধরল, এরই উত্তরে বলা হয়ে থাকে—শ্রীকৃষ্ণের হস্ত-স্পর্শা-

২১। ন ত্রাস ইহ বঃ কার্যো মদন্তাদ্রিনিপাতনাং ।

বাতবর্ষভয়েনালং তত্রাণং বিহিতং হি বঃ ॥

২১। অম্বয়ঃ : ইহ বঃ ( যুস্মাভিঃ ) মদন্তাদ্রিনিপাতনাং ত্রাসঃ ন কার্যঃ বঃ ( যুস্মাকং ) বাতবর্ষভয়েন অলং ( প্রয়োজনং নাস্তি ) তত্রাণং হি [ ময়া ] বিহিতং ( কৃতং ) ।

২১। মূলানুবাদঃ : আমার হাত থেকে পর্বত নীচে পড়ে যাওয়া হেতু আমার অনিষ্ট হবে, এরূপ আশঙ্কা করা তোমাদের উচিত নয় । অতএব ঝড় জলের ভয়ের প্রয়োজন কি ? আমি তোমাদের রক্ষার ব্যবস্থা করছি ।

নন্দেই অচিন্ত্য বল লাভ হেতু শ্রীগোবর্ধন ক্রোধাঘ্রিত ইন্দ্রের দ্বারা নিজ পৃষ্ঠে নিক্ষিপ্ত শত বজ্রাঘাতকেও কুসুমহার প্রহারের মতই অনুভব করে এমনভাবে বিস্ফারিত হয়েছিলেন, যাতে যোজন চতুষ্টয় (৩২ মাইল) প্রমাণ ব্রজনগরস্থ জন সকলেই ও গো-মহিষাদি পশুসকল নিজতলে স্বচ্ছন্দে বাস করতে পারে । অতএব শ্রীহরিবংশে শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা উক্ত হয়েছে—“গোবর্ধন উৎপাটন করে আমি এক বৃহৎ চত্বর নির্মাণ করলাম, যার মধ্যে ত্রিলোকই রক্ষা করতে সাহস করি, ব্রজের কথা আর বলবার কি আছে ।” আরও, গোবর্ধনের উপরে বাসকারী হরিণ-বরাহাদি পশু-পক্ষীদের তিলমাত্রও কষ্ট হল না, কারণ হরিবংশে দেখা যায় কৃষ্ণ গোবর্ধন উঠিয়ে মেঘের সহিত মিলিয়ে ধরেছিলেন—পর্বত-নিতম্বদেশ আরুঢ় মেঘ সকলকে বর্ষণ করতে দেখে পশু-পক্ষীগণ তার উর্ধ্বে পর্বত শৃঙ্গের উপর উঠে গেল ॥ বিং ২০ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : মম হস্তাদভ্ৰেঃ নিতরাং পাতনং পতনং তদাশঙ্ক্য, স্বার্থে গিচ্ । যদ্বা, ইন্দ্রাদিনা কেনাপি পাতনং তস্মাত্রাসঃ মদনিষ্টশঙ্কা বো যুস্মাকং কার্যঃ কৰ্ত্তুং যোগ্যো ন ভবতি, ‘কৃত্যানাং কৰ্ত্তরি বা’ ইতি বষ্টী । অতো বো যুস্মাকং বাতবর্ষাভ্যাং ভয়েনালং, প্রয়োজনং নাস্তি । হি যস্মান্তে-নাদ্রিধারণেন ত্রাণং বিহিতং ময়েতি শেষঃ ; বো যুস্মাভিরেব বিহিতমিতি বা । শ্রীগোবর্ধনান্দ্রিনাভিরিতি ভাবঃ ॥ বিং ২১ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অদ্রি নিপাতনাং ইতি—আমার হাত থেকে এই পর্বত ‘নি’ অবশ্যই পড়ে যাবে, এরূপ আশঙ্কা করো না । অথবা, ইন্দ্রাদি কেউ ঠেলে ফেলে দিবে, তার থেকে ত্রাসঃ—আমার অনিষ্ট আশঙ্কা বো ন কার্যঃ—তোমাদের করা উচিত নয় । অতএব তোমাদের বাতবর্ষ ইত্যাদি—ঝড়-জলের ঝাপটার ভয়ের প্রয়োজন নেই । হি—যেহেতু এই গোবর্ধন ধারণের দ্বারা বঃ বিহিত—‘বঃ’ আমি তোমাদের রক্ষার ব্যবস্থা করছি, বা ‘বঃ’ তোমরাই ব্যবস্থা করেছ, শ্রীগোবর্ধন অর্চনাদি দ্বারা, এরূপ ভাব ॥ জীং ২১ ॥



২২। তথানিবিবিধগুৰ্ভং কৃষ্ণাশ্বাসিতমানসাঃ।

যথাবকাশং সধনাঃ সৰজাঃ সোপজীবিনঃ।

২৩। ক্ষুভ্ৰুড্ৰব্যথাং সুখাপেক্ষাং হিত্বা তৈব্রজবাসিভিঃ।

বীক্ষ্যমাণো দধারাজিৎ সপ্তাহং নাচলৎ পদাং।

২২। অর্থঃ তথা কৃষ্ণাশ্বাসিতমানসাঃ (কৃষ্ণেন আশ্বাসিতানি মানসানি যেষাং তে) সধনাঃ (গোবোহ-  
ত্যানি চ বিবিধদ্রব্যানি সহিতাঃ) স ব্রজাঃ (শকট মণ্ডলী সহিতাঃ) সোপজীবিনঃ যথাবকাশং গুৰ্ভং  
নিবিবিধং।

২৩। অর্থঃ তৈঃ ব্রজবাসিভিঃ বীক্ষ্যমাণঃ [ শ্রীকৃষ্ণঃ ] ক্ষুভ্ৰুড্ৰব্যথাং (ক্ষুভ্ৰুড্ৰব্যং যা ব্যথাতাম্)  
সুখাপেক্ষাং (শয়নাদি তদপেক্ষাঞ্চ) হিত্বা অজিৎ (গোবর্ধনপর্বতং) দধার সপ্তাহং (ধারণামাস) পদাং  
ন অচলং।

২২। মূলানুবাদঃ সেই প্রকার কথার চাতুরিতে ও লীলায় গোবর্ধন ধারণে সর্বচিত্তাকর্ষক কৃষ্ণের  
দ্বারা সান্ত্বনা প্রাপ্ত মনো গোপগণ গোধনাদি, শকটমণ্ডলী ও ভূত পুরোহিতাদি সহিত গিরিগর্ভে প্রবেশ  
করলেন।

২৩। মূলানুবাদঃ শ্রীকৃষ্ণ ক্ষুধা-তৃষ্ণা জনিত ক্লেশ ভুলে গিয়ে ৭ দিন ধরে এই গোবর্ধন ধরে  
ছিলেন এক পা-ও টলেন নি। ব্রজবাসিগণ এই অদ্ভুত দৃশ্য দেখতে থাকলেন অবাক হয়ে।

২২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ তথা তেন প্রকারেণোক্তিচাতুর্যেণ সাক্ষাদ্বাক্যকরে লীলায়া  
গিরিধারণেন চ কৃষ্ণা কৃষ্ণেন সর্বচিত্তাকর্ষকাদ্ভুতানন্তুলীলেন ভগবতা আশ্বাসিতানি সান্ত্বিতানি মানসানি যেষাং  
তে; ধনানি গাবোহিত্যানি চ বিবিধদ্রব্যানি, তৎসহিতাঃ ॥ জীঃ ২২ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ তথা - সেই প্রকারে উক্তি চাতুর্যে ও সাক্ষাৎ বাম  
হাতে অনায়াসে পর্বত ধারণে কৃষ্ণেন—সর্বচিত্তাকর্ষক অদ্ভুত অনন্ত লীল কৃষ্ণের দ্বারা আশ্বাসিত—সান্ত্বনা  
প্রাপ্ত মনো গোপগণ (প্রবেশ করলেন) সধনাঃ—গোধন ও তত্শাস্ত্র বিবিধ দ্রব্য-সকল সহ ॥ জীঃ ২২ ॥

২২। শ্রীবিখনাথ টীকাঃ সৰজাঃ শকটমণ্ডলীসহিতাঃ। সোপজীবিনঃ ভূতপুরোহিতাদি  
সহিতাঃ ॥ বিঃ ২২ ॥

২২। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ সৰজাঃ—শকট মণ্ডলী সহিত। সোপজীবিনঃ—ভূত-  
পুরোহিতাদি সহিত ॥ বিঃ ২২ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ ক্ষুভ্ৰুড্ৰব্যং যা ব্যথা তাং, সুখং শয়নাসনাদি, তদপেক্ষাঞ্চ  
হিত্বা বিস্মৃত্যেতৎ। তৈস্তদেকজীবনৈঃ তদ্বীক্ষণৈকসুখৈর্বা ব্রজবাসিভির্গোপগোপী-গবাদিভিঃ, বিশেষণ  
মহাবিস্ময়-পরমস্নেহাদিনা বীক্ষ্যমাণঃ, ইতি তত্শাস্ত্রে কারণং প্রয়োজনঞ্চ; ত্ৰ্য-প্রত্যয়শ্চ বীক্ষণারম্ভ এব

তদপগমাৎ, তদ্বীক্ষণশ্চ চ তদ্ধারণে সাহায্যমেব দর্শিতম্ । তেন মুক্তঃ স্বীতমনস্তাৎ । তথৈব শ্রীবিষ্ণুপুরাণেইপি —“কৃষ্ণেইপি তং দধারৈব শৈলমত্যন্তনিশ্চলম্ । ব্রজৈকবাসিভির্হর্ষবিস্মিতাক্ষৈর্নিরীক্ষিতঃ ॥ গোপগোপী-জনৈহু'ষ্টৈঃ প্রীতিবিস্ফারিতেক্ষণৈঃ সংস্তুয়মানচরিতঃ কৃষ্ণঃ শৈলমধারয়াৎ ॥” ইতি ; যদ্বা, হিত্বৈতি কৃষ্ণকর্তৃকং জ্ঞেয়ম্ । অনেনেক্ষণেন তমোইপি তত্র নাসীদিতি গম্যতে । পদাদেকস্মাদপি পদাক্রমণস্থানান্নাচলদিতি ধারণেইত্যন্তান্যাস উক্তঃ ॥ জী০ ২৩ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : ক্ষুভ্ভূত্ব্যথা-ক্ষুধা তৃষ্ণার বা ব্যথা তার ও সুখং —শোয়া-বসার সুখ, তার অপেক্ষাও হিত্ব—ত্যাগ করে অর্থাৎ ভুলে গিয়ে । তৈব্রজবাসিভিঃ—‘তৈঃ’ তদেক জীবন, বা একমাত্র তাঁর দর্শনেই সুখী ব্রজবাসি-গোপগোপী-গো প্রভৃতি বীক্ষ্যমান্—‘বি’ বিশেষ ভাবে মহাবিস্ময় ও পরম স্নেহাদিতে ঈক্ষমান্’ এই ব্যাপার দেখতে থাকল, ইহাই কৃষ্ণের সুখ-তৃষ্ণা ভোলায় কারণ—ইহাই প্রয়োজনও [ হিত্বা ] কত্বা-প্রত্যয় প্রয়োগে দেখান হল—বীক্ষণ আরম্ভেই সুখ-তৃষ্ণা দূর হওয়া হেতু এঁদের বীক্ষণও অর্থাৎ দেখাটাও গোবর্ধন ধারণে সাহায্য করছিল, তার দ্বারা কৃষ্ণ মুহুমুহু উৎফুল্লিত মন হওয়া হেতু । শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও এইরূপই আছে—“ব্রজৈকবাসিগণের দ্বারা প্রীতি বিস্ফারিত নয়নে নিরীক্ষিত কৃষ্ণও সেই গোবর্ধন অতি নিশ্চলভাবে ধারণ করলেন ।” হুষ্ট, প্রীতি বিস্ফারিত নয়ন গোপগোপী জনের দ্বারা স্তুয়মান্ চরিত কৃষ্ণ গোবর্ধন ধারণ করলেন” । অথবা, হিত্বা ইতি—কৃষ্ণ সুখ-তৃষ্ণা ভুলে গিয়ে ধারণ করে থাকলেন—এঁদের প্রীতি বিস্ফারিত নয়নের চাউনিতে ‘তমো’ সুখতৃষ্ণাদি কৃষ্ণ থেকে দূরে চলে গেল, একপ বুঝতে হবে । নাচলৎ পদাৎ—‘পদাৎ’ এক পা’ও—যে স্থানে পা স্থাপিত হয়েছে, সেই স্থান থেকে এক পা-ও নড়লো না, ধারনে অত্যন্ত অনায়াস উক্ত হল ॥ জী০ ২৩ ॥

২৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : ক্ষুভ্ভূত্ব্যথা হিত্বৈতি তন্নিরন্তরদর্শনানন্দাদেব । যত্বেতৎ বৈষ্ণবে “ব্রজৈকবাসিভির্হর্ষবিস্মিতাক্ষৈর্নিরীক্ষিতঃ । গোপগোপীজনৈহু'ষ্টৈঃ প্রীতিবিস্ফারিতেক্ষণৈঃ । সংস্তুয়মানচরিতঃ কৃষ্ণঃ শৈলমধারয়াৎ” ॥ কৃষ্ণেইত্র সর্ব্বা ভিমুখোবভূবতিবোধাম্ । অত্র শ্রীকৃষ্ণসৌন্দর্য্যলাবণ্যপীযুষপানেন ব্রজৌকসাং প্রেয়সী সৌন্দর্য্যাদি তৎপানেন কৃষ্ণশ্চ চ ক্ষুধাদি বিগমোহভবদিতি । অত্র সপ্তাহ ব্যাপিত্বা সাম্বর্তকমেঘবৃষ্ট্যপি যন্মাথুরং মণ্ডলং ন মমজ্জ, তৎ খলু ভগবচ্ছত্ৰৈব সতঃ পয়ঃ শোষণাদিতি জ্ঞেয়ম্, তথা ষষ্টিঘটিক শ্বেব কালশ্চ দিবসত্বাৎ ঘটতি প্রসিদ্ধা ঘটিকাগণনেনৈব ব্রজজনানাং সপ্তদিবসজ্ঞানমভূদিত্যপি জ্ঞেয়ম্ ॥

২৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : ক্ষুধা তৃষ্ণার ব্যথা ভুলে গিয়ে নিরন্তর কৃষ্ণ দর্শন আনন্দ হেতু । ইহা বিষ্ণুপুরাণে যেমন বলা আছে—“অন্য ব্রজবাসিগণের দ্বারা প্রীতি বিস্ফারিত নয়নে নিরীক্ষিত কৃষ্ণও অতি স্থিরভাবে পর্বত ধরে রাখলেন । হর্ষ-প্রীতিতে বিস্ফারিত নয়ন গোপগোপীজনের দ্বারা স্তুয়মান্-চরিত কৃষ্ণ গোবর্ধন ধারণ করলেন ।” কৃষ্ণ এখানে ‘সর্ব্বাভিমুখ’ হলেন ( গীতা ) এরূপ বুঝতে হবে । এখানে শ্রীকৃষ্ণ সৌন্দর্য্য-লাবণ্যমূর্ত পানে ব্রজবাসিদের এবং প্রেয়সীর সৌন্দর্য্য-লাবণ্যমূর্ত পানে কৃষ্ণের ক্ষুধাদি দূর হয়ে গেল । এখানে সপ্তাহ ব্যাপি সাম্বর্তক মেঘের বৃষ্টিতেও যে মথুরা মণ্ডল ডুবে গেল না, তা শ্রীকৃষ্ণের



২৪। কৃষ্ণযোগানুভাবং তং নিশাম্যোদ্ভোহতিবিস্মিতঃ ।

নিস্তম্ভো ভ্রষ্টসংকল্পঃ স্বান্ মেঘান্ সংগ্রবারয়ৎ ॥

২৫। খং ব্যভ্রমুদিতাদিত্যং বাতবর্ষঞ্চ দারুণম্ ।

নিশাম্যোপরতং গোপান্ গোবর্দ্ধনধরোহব্রবীৎ ॥

২৪। অম্বয়ঃ : ইন্দ্রঃ তং ( গোবর্দ্ধনধারণরূপং ) কৃষ্ণযোগানুভাবং নিশাম্য ( দৃষ্ট্বে বা ) অতিবিস্মিতঃ নিস্তম্ভঃ ( নষ্টমদঃ ) ভ্রষ্টসংকল্পঃ স্বান্ মেঘান্ সংগ্রবারয়ৎ ( নিবারয়ামাস ) ।

২৫। অম্বয়ঃ : ব্যভ্রং ( মেঘশৃংগ ) উদিতাদিত্যং ( উদিতসূর্য্যং ) খং ( আকাশং ) দারুণং বাতবর্ষং উপারতং ( নিবৃত্তং ) নিশাম্য ( দৃষ্ট্বে বা ) গোবর্দ্ধনধরঃ ( শ্রীকৃষ্ণঃ ) গোপান্ অব্রবীৎ ।

২৪। মূলানুবাদঃ : দেবরাজ ইন্দ্র কৃষ্ণের স্বাভাবিক শক্তিবিশেষের প্রভাব দেখে অতিশয় বিস্মিত হলেন, ব্রজধ্বংসরূপ-সংকল্প-ভ্রষ্ট নষ্টগর্ব ইন্দ্র তখন নিজের বায়ু ও মেঘগণকে নিবারণ করলেন ।

২৫। মূলানুবাদঃ : অতএব দারুণ ঝড়-জল খেমে গেল, আকাশ মেঘ নিমূর্ত্ত হল, সূর্য নয়ন-গোচর হল । এ দেখে গোবর্দ্ধনধারী গোপগণকে বললেন ।

ইচ্ছাশক্তিতে সত্ত্ব জল শুকিয়ে যাওয়াতেই, এরূপ বুঝতে হবে । ছয় ঘটিকা ( আড়াই দণ্ড ) কালের এক দিবস বলে প্রসিদ্ধি—এরূপ সাতদিন ব্রজবাসিদের নিকট এক মুহূর্ত্ত বলে অনুভূত হল, এরূপ বুঝতে হবে ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : কৃষ্ণা যোগঃ স্বাভাবিকশক্তিবিশেষস্ত্যানুভাবং প্রভাবং নিশাম্য দৃষ্ট্বে বা । তথা চ বিশ্বঃ—‘শ্রুতো দৃষ্টৌ নিশমনম্’ ইতি । নিস্তম্ভো নষ্টমদঃ । কুতঃ ? ভ্রষ্টঃ অধোগতঃ সংকল্পো গোষ্ঠজিঘাংসালক্ষণো যস্য সং । স্বান্ মরুদগগান্ মেঘাংশ্চানিবারণে । স্বানিষ্ঠাপত্তেরিতি ভাবঃ । সং-শব্দেন দূরতোইপি স্থিতির্নিবারিতা ॥ জীং ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : কৃষ্ণযোগানুভাবং - কৃষ্ণের ‘যোগ’ স্বাভাবিক শক্তিবিশেষের ‘অনুভাব’ প্রভাব, নিশাম্য - দেখে [ তথা চ বিশ্বঃ—‘শ্রুতো, দৃষ্টৌ, নিশমনম্’ ] নিস্তম্ভঃ—নষ্ট গর্ব । কি করে ? ভ্রষ্টসংকল্প—‘ভ্রষ্ট’ অধোগতি, ব্রজধ্বংসরূপ সংকল্প ভ্রষ্ট ( ইন্দ্র ) । স্বান্—নিজ মরুদগণকে ও মেঘগণকে নিবারিত করলেন—তা না করলে নিজ অনিষ্ট উপস্থিত হবে, এই ভয় হেতু ॥ জীং ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিদ্যনাথ টীকা : নিস্তম্ভো নষ্টমদঃ গ্রবারয়দिति ন জানেৎ কৃষ্ণমহং কং দণ্ডং দাশ্রয়-তীত্যতিভয়াৎ ॥ বিং ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিদ্যনাথ টীকানুবাদঃ : নিস্তম্ভ—নষ্টগর্ব, ইন্দ্র মেঘগণকে নিবারণ করলেন—জানি না কৃষ্ণ আমাকে আজ কি দণ্ড দেন, এই ভয় হেতু ॥ বিং ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অতএবোদিতঃ দৃষ্টিপথং গত আদিত্যো যস্মিন্শুভঃ দারুণং ভীষণমুপরতং নিবৃত্তম্, অত্র চ নিশাম্য দৃষ্ট্বে বা ইত্যর্থঃ । উপারতং বাতবর্ষমিতি স্বয়মেব বিজ্ঞাপনাৎ । দর্শনঞ্চ তির্ধ্যাক্কৃতহস্তেন গিরিং ধুত্বৈতি জ্ঞেয়ম্ । গোবর্দ্ধনধর ইতি—শ্রীশুকদেবস্ত সোৎসাহ-নিজহৃৎতিময়ং বাক্যম্ ॥

২৬। নির্যাত ত্যজত ত্রাসং গোপাঃ সস্ত্রীধনার্ভকাঃ ।

উপারতং বাতবর্ষং বৃদপ্রায়শ্চ নিম্নগাঃ ॥

২৭। ততস্তে নির্যযুর্গোপাঃ স্বং স্বমানায় গোধনম্ ।

শকটোঢ়োপকরণং স্ত্রীবালস্থবিরাঃ শনৈঃ ॥

(সকলগোপাঃ ২৬। অম্বয়ঃ গোপাঃ বাতবর্ষমিতি উপারতং ( নিবৃত্তং ) নিম্নগাঃ ( নতঃ ) বৃদপ্রায়াঃ ( অল্পজলাঃ ) [ অতঃ ] সস্ত্রীধনার্ভকাঃ [ যুগ্মং ] নির্যাত ( গিরিগর্তাৎ নির্গচ্ছত ) ত্রাসং ত্যজত ।

২৭। অম্বয়ঃ ততঃ তে গোপাঃ স্বং স্বং গোধনম্ আদায় শকটোঢ়োপকরণং ( শকটে: উটানি গৃহোপকরণানি যত্র তদ্ যথা ভবতি তথা এব সহিতা ) নির্যযুঃ স্ত্রীবালস্থবিরাঃ শনৈঃ ( মৃদুগত্যা ) নির্যযুঃ ।

২৬। মূলানুবাদঃ হে গোপগণ ! বাড়-জল থেমে গিয়েছে, নদীর জল কমে গিয়েছে, আর ভয় নেই—স্ত্রী-বালক ও ধন সম্পত্তি নিয়ে বাইরে চলে এস ।

২৭। মূলানুবাদঃ শ্রীকৃষ্ণের কথা মতো গোপগণ নিজ নিজ গোধন নিয়ে ও শকটে করে ধন সম্পত্তি প্রভৃতি নিয়ে বেরিয়ে এলেন । পরে স্ত্রী বালক বৃদ্ধগণ ধীরে ধীরে বেরিয়ে এলেন ।

২৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ অতএব উদিতঃ আদিত্যঃ খং—সূর্য আকাশে নয়নগোচর হল । দারুণমুইত্যাদি—ভীষণ বাড় জল থেমে গিয়েছে, নিশম্য—দেখে । বাড় জল থেমে গিয়েছে—যে, একথা কৃষ্ণ নিজেই বললেন, দেখাটাও হল তেরছা করা হাতে পর্বত ধরা অবস্থাতেই । ‘গোব-ধন-ধর’ ইহা শ্রীশুকদেবের উৎসাহযুক্ত নিজ ক্ষুণ্ণিময় বাক্য ॥ জীঃ ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ হে গোপা ইতি—ভবদ্বিবৃষ্টিতেইধুনা গবাং রক্ষা কৃতেতি শ্লেষঃ । ঝটিতি নিম্নগানাং বৃদপ্রায়স্বং চ নাশ্চর্ধ্যং, বৃষ্টানাং জলানাং পততামেব শ্রীভগবৎপ্রতাপ-তপনেন প্রায়ো বিলীনত্বাৎ ; অথথা প্রলয়কারিমেষৈঃ সর্বাপ্লাবনং স্মাৎ ; ধনানি গাবো গবাদীনি বা ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ হে গোপগণ ! আপনাদের সহিত গোধন বৃষ্টি থেকে রক্ষা করেছি—ঝটিতি নদীর জল কমে যাওয়া কিছু আশ্চর্য নয়—শ্রীভগবানের প্রতাপ-সূর্যের দ্বারা বৃষ্টিতে পড়া জল প্রায় অর্থাৎ অনেকাংশে উবে যাওয়া হেতু ; অথথা প্রলয়কারী মেঘের দ্বারা গোধনাদি সর্ব কিছু ডুবে যেত । ধন—গোধন, বা গোধনাদি ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ বৃদপ্রায়াঃ বিগতোদকপ্রায়া অল্পজলা ইত্যর্থঃ ॥ বিঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ বৃদপ্রায়া—‘বি’ বিগত জলপ্রায় অর্থাৎ অল্পজলা ( নদী ) ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ ততস্তাদৃশ-গিরিধারণ-তাদৃশ-বচনানন্তরম্ । তে ইতি—তথা তথা ভগবদঙ্গীকারেণ নির্জিতমহেন্দ্রাস্তদেকজীবনাশ্চ যে তাদৃশা ইত্যর্থঃ । উপকরণং ধনাদিকং, স্ত্র্যাদ-য়শ্চ শনৈর্নির্যযুঃ, শৈশ্র্যেণ সংমর্দাপত্তেঃ ॥ জীঃ ২৭ ॥



২৮। ভগবানপি তং শৈলং স্বস্থানে পূর্ববৎ প্রভুঃ ।

পশুতাং সর্বভূতানাং স্থাপয়ামাস লীলয়া ॥

২৯। তং প্রেমবেগান্নিভূতা ব্রজোকসো যথা সমীযুঃ পরিরন্তুণাদিভিঃ ।

গোপ্যশ্চ সন্মহমপূজয়ন্ মুদা দধ্যাক্ষতান্দিযুযুজুঃ সদাশিষঃ ॥

২৮। অম্বয়ঃ প্রভুঃ ভগবান্ অপি সর্বভূতানাং পশুতাং লীলয়া (অনায়াসেন) তং শৈলং (গোবর্দ্ধনং) পূর্ববৎ স্বস্থানে স্থাপয়ামাস ।

২৯। অম্বয়ঃ প্রেমবেগাৎ নিভূতাঃ (পূর্ণাঃ) ব্রজোকসঃ তং (শ্রীকৃষ্ণং) যথা (যথোচিতং) পরিরন্তুণাদিভিঃ (আলিঙ্গনাদিভিঃ) সমীযুঃ (মিলিতবন্তুঃ) গোপ্যঃ চ সন্মহং মুদা (হর্ষণে) অপূজয়ন্ [তথা] দধ্যাক্ষতান্দিঃ (মঙ্গলদ্রব্যৈঃ) সদাশিষঃ (আশীর্ব্বাদান্) যুযুজুঃ (চক্ৰুঃ) ।

২৮। মূলানুবাদঃ প্রভু শ্রীকৃষ্ণও সকলের চোখের সামনে অনায়াসে সেই পর্বত পূর্ববৎ স্বস্থানে স্থাপন করলেন ।

২৯। মূলানুবাদঃ ব্রজবাসিগণ সকলেই কৃষ্ণের নিকট এসে প্রেমবেগভরে যথাযোগ্য আলিঙ্গন, আশীর্ব্বাদ, মস্তক চুষ্মন, পাদগ্রহণাদি করতে লাগলেন । বাৎসল্যবতী গোপীগণও পরমানন্দে সন্মোহে দধি-অতপ চাল প্রভৃতি দ্বারা সম্মান করত শুভ আশীর্ব্বাদ করলেন ।

২৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ ততঃ—অতঃপর তাদৃশ গিরিধারণ ও তাদৃশ কথার পর । তে গোপাঃ—সেই গোপগণ, ‘তে’ পদের ধ্বনি কৃষ্ণের দ্বারা সেইরূপ সেইরূপ অঙ্গীকার অনুসারে ইন্দ্রকে পরাজিত করা হল যাঁদের রক্ষার জন্ত, যাঁরা একমাত্র কৃষ্ণগত প্রাণ ‘সেই’ গোপগণ । উপকরণং ধন সম্পত্তি প্রভৃতি । শ্রী বালক বৃদ্ধগণও ধীরে ধীরে বেরিয়ে এলেন—কারণ তাড়াতাড়ি করলে পদদলিত হওয়ার সম্ভাবনা ॥ জীঃ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিম্বনাথ টীকাঃ শকটেষ্ণরঢ়াভ্যাপকরণানি যত্র তদ্যথাশ্রান্তথা নির্জগ্মুঃ ॥ বিঃ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিম্বনাথ টীকানুবাদঃ শকটোঢ়োকরণং ইতি—জিনিষপত্র সব শকটে উঠিয়ে গহ্বর থেকে বেরিয়ে পড়লেন গোপগণ ॥ বিঃ ২৭ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ গোপাদয়ো নির্যুঃ ভগবানপি তং স্থাপয়ামাসেত্যপি শব্দার্থঃ । তত্র স্বস্থান ইতি—স্থানাত্যয়ো নিষিদ্ধঃ । পূর্ববদিত—পর্বত-বৈপরীত্যাদিকং নিরন্তম্ । প্রভুরিতি—তত্র শক্তির্দর্শিতা । অতএব লীলয়া সর্ব্বেষাং মনোহারিণ্যা অনায়াসচেষ্টয়া, অতএব বিস্ময়েনানন্দেন চ সর্ব্বভূতানাং ব্রজস্থানাং দিবিষ্টানাঞ্চ পশুতামিতি সপ্তম্যর্থং বস্তু ॥ জীঃ ২৮ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ ‘অপি’ শব্দের ধ্বনি—গোপাদি সকলে বেরিয়ে এলে ভগবানও পর্বত স্থাপয়ামাস—নামিয়ে রাখলেন । ‘স্বস্থান’ বলবার উদ্দেশ্য স্থান ব্যতিক্রম হয়েছে

এরূপ ধারণা নিরস্ত করা । ‘পূর্ববৎ’ বলার উদ্দেশ্য, বিপরিত মুখ করে বসান হয়েছে, এরূপ ধারণাও নিরস্ত করা । ‘প্রভু’ পদে সে বিষয়ে শক্তি দেখান হল । অতএব লীলয়া—সকলের মনোহারিণী অনায়াস চেষ্টায় । অতএব বিস্ময়ানন্দে সর্বভূতানাং—ব্রজের সর্বজন ও স্বর্গের দেবতাগণ দেখতে থাকলে ॥ জী০ ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : অধুনা পরমহর্ষণে শ্রীভগবতা সহ সর্বেষাং তত্রত্যানাং সমাগমঞ্চ বদন্ত প্রেমোদ্রেকণ গায়মিবাহ—তমিতি । গোষ্ঠরক্ষার্থং ধৃত-গোবর্দ্ধনম্ ; যদ্বা, প্রকটিতৈশ্বৰ্য্যমপি ব্রজোকসঃ সর্বৈ ব্রজবাসি-জনাঃ পরিরম্ভণাদিভিঃ সমীযুঃ মিলিতবন্তুঃ । তত্র হেতুঃ—প্রেম্ণো বেগঃ স্বনিমিত্তকপ্রয়াসেন উদ্রেকঃ, তস্মাত্তেনেতার্থঃ । আদি-শব্দেন শুভাশীর্বাদ-শ্রীমস্তকাষাণচুস্বন-পাদগ্রহণ-বামবাহুসংমর্দন-তদঙ্গুলিফোটিনস্তবন-শ্রম-দুঃখাভাব-প্রশাদয়ঃ । যথা যথোচিতং গুরু-সমলঘুবর্গভেদৈঃ । সস্নেহং যথা স্নাতং বা সস্নেহম্ ; আশিষঃ—‘তুষ্টান্ দময়, শিষ্টান্ পালয়, সর্বৈশ্বৰ্য্যসেবিতো ভব, নিজজনানা-নন্দয়’ ইত্যাদিঃ ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : এখন শ্রীকৃষ্ণের সহিত সেখানকার সকলের পরমানন্দে যে মিলনোৎসব, তা বলতে গিয়ে প্রেমোদ্রেকে যেন গান গাইছেন, এইভাবে বলছেন শ্রীশুকদেব—তম্ ইতি । তম্—সেই কৃষ্ণকে,—যিনি ব্রজ রক্ষার জন্ত গোবর্ধন ধারণ করে দাঁড়িয়ে ছিলেন ৭ দিন । অথবা, ‘তম্ সেই কৃষ্ণকে, যিনি ঐশ্বর্য প্রকাশ করলেও সম্ভ্রমে দূরে না থেকে ব্রজবাসিজন সকলেই আলিঙ্গনাদির সহিত মিলিত হলেন, এখানে হেতু প্রেমবেগ—প্রেমের ‘বেগ’ আত্মপ্রয়োজন-মূলক প্রয়াসে উদ্রেক, সেই হেতু তার দ্বারা পূর্ণ, এরূপ অর্থ । আদি শব্দে শুভ আশীর্বাদ শ্রীমস্তকের ষাণ নেওয়া, চুস্বন, পাদগ্রহণ, বামবাহু আদরের সহিত মর্দন, কৃষ্ণের অঙ্গুলি ফুটিয়ে দেওয়া, স্তবন, শ্রম-দুঃখাভাব ইত্যাদি সম্বন্ধে প্রশাদি । যথা—যথোচিত, গুরু-সম, লঘুবর্গ ভেদে । সস্নেহং—সস্নেহ যাতে হয়, সেইভাবে বা সস্নেহ আলিঙ্গনাদি । আশীষঃ—আশীর্বাদ, তুষ্টের দমন কর, শিষ্টের পালন কর, সর্ব ঐশ্বৰ্যের দ্বারা সেবিত হও, নিজ জনদের আনন্দ দান কর ইত্যাদি ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিখনাথ টীকা : নিভূতাঃ পূর্ণাঃ । যথা যথোচিতং গুরু-সম-লঘুবর্গভেদৈঃ পরিরম্ভণাদিভিঃ সমীযুঃ মিলিতবন্তুঃ । আদিশব্দাৎ শুভাশীর্বাদ-মস্তকাষাণ-চুস্বন-বামবাহু-সংমর্দন-তদঙ্গুলিফোটিন-স্তবন-শ্রমদুঃখাভাব প্রশাদয়ো গুরুবর্গস্ত । হস্ত পরিহাসাদয়ঃ সমবর্গস্ত । পাদপতন পাদসংমর্দনাদয়ো লঘুবর্গস্ত জ্ঞেয়াঃ । গোপ্যোবৎসলাঃ চকারাৎ পুরোহিতপত্ন্যাঃ । দধ্যাদিভির্মঙ্গলজবৈব্যঃ অপূজয়ন্ সংমানয়ামাস্তুঃ । শুভাশিষঃ—তুষ্টান্ দময়, শিষ্টান্ পালয়, পিতরাবানন্দয়, ধনৈশ্বৰ্য্য সম্পন্নো ভবেত্যশিষো যুযুজু-ধোজয়ামাস্তুঃ ॥ বি০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদ : নিভূতাঃ—পূর্ণ । যথা—বড়-সম-ছোট ভেদে আলিঙ্গনাদি সহকারে মিলিত হলেন গোপগণ, ‘আদি’ শব্দে বড়দের শুভাশীর্বাদ—মস্তকাষাণ-চুস্বন-বামবাহু সংমর্দন-বাহুতের অঙ্গুলি ফুটানো-স্তবন-শ্রমদুঃখ অভাব সম্বন্ধে প্রশাদি, সমান সমানদের হস্ত পরিহাসাদি, আর



৩০। যশোদা রোহিণী নন্দো রামশ্চ বলিনাং বরঃ ।

কৃষ্ণমালিঙ্গ্যযুযুজুরাশিষঃ স্নেহকাতরাঃ ॥

৩০। অম্বয়ঃ : যশোদা রোহিণী নন্দঃ বলিনাং বরঃ রামঃ (বীরশ্রেষ্ঠরামঃ) চ স্নেহ কাতরাঃ কৃষ্ণমালিঙ্গ্য আশিষঃ যুযুজুঃ (চক্রঃ) ।

৩০। মূলানুবাদঃ : যশোদা-রোহিণী-নন্দ ও মহাবলবান্ শ্রীবলরাম স্নেহে কাতর হয়ে কৃষ্ণকে আলিঙ্গন করতে করতে আশীর্বাদ করতে লাগলেন ।

ছোটদের পায় পড়া-পাদ সংমর্দনাদি, এরূপ বুঝতে হবে । গোপ্যশ্চ—বাৎসল্যবতী গোপীগণ, 'চ' কার হেতু পুরোহিত পত্নীগণ । দধ্যাক্ততাদ্ভিঃ—দধি-আতপ চাল প্রভৃতি দ্বারা অপূজয়ন্—সম্মান করলেন । সদাশিষ—শুভ আশীর্বাদ, যথা ছুঁইদের দমন কর, শিষ্টদের পালন কর, পিতা মাতাকে আনন্দ দান কর, ধন-ঐশ্বর্য সম্পন্ন হও, এরূপ আশীর্বাদ যু'যুজুঃ—জুড়ে দিলেন কৃষ্ণের সঙ্গে অর্থাৎ কৃষ্ণকে এইরূপ আশীর্বাদ করলেন ॥ বিং ২৯ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ গোপগোপ্যাগপেক্ষয়া পশ্চাৎ স্থিতানাং পরমস্নিহানাং মাত্রাদীনাং সঙ্গতিমাহ—যশোদেতি; শ্রীযশোদাসাহচর্যেণ শ্রীনন্দশ্রাদরবিশেষেণ বা তস্মাৎ প্রাক্ শ্রীরোহিণ্যা নির্দেশঃ । বলিনাং বর ইতি—যতপি তত্শ্যপি গোবর্দ্ধনধরগণসামর্থ্যমস্তি, শেষরূপেণ স্বাংশেন মূর্ধৈকদেশে হেলয়া পৃথ্বী-ধারণাং, তথাপি তত্রাপ্রবৃদ্ধিস্তদ্বিধ-লীলায়াস্তদভীষ্টতাদিতি ভাবঃ; যদ্বা, বলিনাং বর ইতি নির্ভরগাঢ়ালিঙ্গনমভিপ্রতি, স্নেহাতিশয়েন প্রভাব জ্ঞানেন চ সর্বত্র শ্রীকৃষ্ণেচ্ছায়াং সম্মত্যা মৌনঃ, গোবর্দ্ধনোদ্ধরণাদৌ তৎকীর্ত্যপেক্ষয়া বা সাহায্যমিতি পূর্ববং তন্নামাশ্রবণমিতি জ্ঞেয়ম্ । আশিষঃ—'এবং চিরমস্মান্ পালয়, সদা সুখী ভব, নিত্য পূর্ণমনোরথ এধস্ব' ইত্যাদিঃ । স্নেহেন কাতরা অধীরাঃ সন্তঃ । অত্র প্রাচীন-গোবর্দ্ধনধরপ্রতিকৃতৌ কচিদ্ব্যুত—মাতৃত্বাং নবনীতাদি-সমর্পণং পিতা-ভ্রাতৃভাণ্ড শিরসা শ্রীগোবর্দ্ধনাবষ্টন্ত-নাদিকমিতি; তচ্চ স্নেহকাতরা অধীরা ইত্যনেন সূচিতমিত্যবগম্যতে ॥ জীং ৩০ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ গোপগোপীদের অপেক্ষায় পিছনে স্থিত পরমস্নিহ মা-আদির মিলন বলা হচ্ছে—যশোদা ইতি । রোহিণী যশোদার সখী বলে সদা ছুঁজনে এক সঙ্গেই থাকেন তাই তাঁর নামের উল্লেখও একসঙ্গে হওয়া সমীচীন বলে, বা রোহিণী নন্দের বিশেষ আদরের পাত্রী বলে নন্দ নামের আগেই রোহিণী নামের উল্লেখ । বলিনাং বর—(রাম) মহাবলবান্, শ্রীবলরাম তাঁর স্বাংশ শেষ-রূপে মস্তকের একদেশে অনায়াসে পৃথিবী ধারণ হেতু বুঝা যাচ্ছে তিনি মহাবলবান্; তথাপি তাঁর যে গোবর্ধন ধারণে অপ্রবৃত্তি, তা তদ্বিধ লীলায় কৃষ্ণের অভীষ্টতা থাকা হেতু । অথবা 'বলিনাং বর' এই বাক্যের অভিপ্রায় হল, বলরাম-যে স্নেহাতিশয়ে ও প্রভাব জ্ঞানে অতি গাঢ় আলিঙ্গন করলেন, তাই প্রকাশ করা—শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাতে সম্মতি হেতু বলরাম মৌন ধরে থাকলেন । বা গোবর্ধন ধরণাদিতে কৃষ্ণের কীর্তি প্রয়োজনে মৌনতাই আবুকুল্য । তাই পূর্বে বলরামের নাম অশ্রবণ, এরূপ বুঝতে হবে । আশিষঃ—

৩১। দিবি দেবগণাঃ সিদ্ধাঃ সাধ্যা গন্ধর্ব্বচারণাঃ ।

তুষ্ণুঃ মুমুচুঃ পুষ্পবর্ষাণি পার্থিব ॥

৩১। অর্থঃ : [ হে ] পার্থিব ! ( রাজন্ ! ) দিবি ( স্বর্গস্থিতাঃ ) দেবগণাঃ সিদ্ধাঃ সাধ্যাঃ গন্ধর্ব্ব-  
চারণাঃ তুষ্ণাঃ ( সন্তুষ্টিচিন্তাঃ সন্তুঃ ) তুষ্ণুঃ ( কৃষ্ণস্ত স্তবং চক্ৰুঃ ) পুষ্পবর্ষাণি ( চ ) মুমুচুঃ ।

৩১। মূলানুবাদ : ওহে মর্তরাজ ! তখন স্বর্গস্থিত দেবতা, সিদ্ধ, সাধ্য, গন্ধর্ব ও চারণগণ পরমা-  
নন্দিত হয়ে স্তুতি ও পুষ্পবর্ষণ করতে লাগলেন ।

এইরূপে চিরকাল আমাদের পালন করতে থাক, সদা সুখী হও, নিত্য পূর্ণমনোরথ লাভ কর ইত্যাদি প্রকার  
আশীর্বাদ করলেন, স্নেহে অধীর হয়ে । এই প্রদেশে প্রাচীন গোবর্ধনধারী কৃষ্ণের প্রতিকৃতিতে কোথাও  
দেখা যায়—মাতাদি কৃষ্ণকে নবনীত খাওয়াচ্ছেন, পিতা ভাই বন্ধু মাথায় গোবর্ধন ধারণ করে আছেন  
ইত্যাদি ভাবের দৃশ্য ।—এঁরা যে স্নেহ কাতর, তা এই সব প্রতিকৃতিতেও প্রকাশিত, এরূপ বুঝতে হবে ॥

৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নিজমাত্রাদীনাং ভূতিবিশেষমাহ—যশোদেতি । রামশ্চেতি তস্তাপি  
বাৎসল্যবদ্বর্গে নির্দেশো জ্যেষ্ঠত্বাদেব নানুপপন্নঃ । ননু, পরমস্নেহবতা তেন শেবাখ্যস্বাংশেন পৃথ্বীমপি দধতা  
স্বানুজস্র গোবর্ধনধারণে কথং মাহাত্ম্যং নাচরিতম্ । উচ্যতে, ইন্দ্রমখভঙ্গ গোবর্ধনমখপ্রবর্তনয়োর্ময়ৈব কৃত-  
ত্বাদহমেব গোবর্ধনং ধৃত্বা ব্রজং রক্ষিষ্যামি “সোইয়ং মে ব্রত আহিত” ইতি তদীয় সংকল্পস্ত তদংশেন রামেণাত্মখা  
কর্তৃমনোচিতাদশকাহাচ্চ তস্মৈব সর্বশক্তিমত্বাৎ । তদ্বিচ্ছ্যৈব তদংশেষু যথোপযোগিতদীয়শক্ত্যুদয়াচ্চেত্য-  
গ্রিমগ্রস্তুহপি যথাস্থানং সিদ্ধান্তয়িত্বা ইতি । অত্র প্রাচীন শ্রীগোবর্ধনধরপ্রতিকৃতৌ কচিদৃশ্যতে,—মাতৃভ্যাং  
নবনীতাদি সমর্পণং পিত্রা ভ্রাত্রাচ শিরসা গোবর্ধনাবষ্টম্পনাদিকমিতি । তৎ স্নেহকাতরা ইত্যেনেন স্মৃতিতমব-  
গম্যত ইতি বৈষ্ণবতোষণী ॥ বিং ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : নিজ মা-বাপ প্রভৃতির অতিবিশেষ বলা হচ্ছে, যশোদা ইতি ।  
রামশ্চ ইতি—রামেরও বাৎসল্যরসগত দলে নির্দেশ জ্যেষ্ঠ বলে, ইহা অসঙ্গত নয় । পূর্বপক্ষ, আচ্ছা  
পরম স্নেহবান্ তাঁর দ্বারা শেবাখ্য স্বাংশরূপে পৃথিবীও ধৃত হয়ে আছে, তবে কেন ছোট ভাই-এর গোবর্ধন-  
ধারন সময়ে নিজ মাহাত্ম্য প্রকাশ করলেন না ? এর উত্তরে বলা হচ্ছে, ইন্দ্র-যজ্ঞ-ভঙ্গ ও গোবর্ধন-যজ্ঞ-  
প্রবর্তন আমারই কর্ম হওয়া হেতু আমিই গোবর্ধন ধারণ করত ব্রজবাসীদের রক্ষা করব—‘এই নিয়মই আমি  
ধারণ করেছি’ কৃষ্ণের এইরূপ সঙ্কল্প তার অংশ রামের পক্ষ অগ্রাধা করা অনুচিত ও অশক্য হওয়া হেতু রাম  
করলেন না, কারণ কৃষ্ণেরই সর্বশক্তিমত্বা এবং কৃষ্ণের ইচ্ছাতেই তার অংশে যথোপযোগী তদীয় শক্তির উদয়  
হয় । আগের আগের শ্লোকেও যথাস্থানে এইরূপই সিদ্ধান্ত করা হয়েছে । এই দেশে প্রাচীন শ্রীগোবর্ধন-  
ধারির প্রতিকৃতিতে কোথাও কোথাও দেখা যায়,—যশোদা-রোহিণী নবনীত অর্পণ করছেন, আর পিতা-ভাই  
মস্তকে গোবর্ধন ধরে আছেন । স্নেহ কাতরাঃ—তাদের স্নেহ কাতরতা এই প্রতিকৃতিতেই প্রকাশিত হচ্ছে ।

—বৈষ্ণবতোষণী ॥ বিং ৩০ ॥



৩২। শঙ্খতুন্দুভয়ো নেতুর্দিবি দেবপ্রচোদিতাঃ ।

জগুর্গন্ধর্বপতয়ন্তুশুরুপ্রমুখা নৃপ ॥

৩২। অম্বয়ঃ [ হে ] নৃপ ! দিবি ( স্বর্গে ) দেবপ্রচোদিতাঃ ( দেবৈঃ বাদিতাঃ ) শঙ্খতুন্দুভয়ঃ নেতুঃ তুশুরুপ্রমুখা গন্ধর্বপতয়ঃ জগুঃ ( গীতং চক্ৰুঃ ) ।

৩২। মূলানুবাদঃ হে নৃপ ! স্বর্গে দেবভাগ্য পরমানন্দে বিচিত্রভাবে শঙ্খ-তুন্দুভি বাজাতে লাগলেন । এবং তুশুরু প্রভৃতি গন্ধর্বপতিগণ গান করতে লাগলেন ।

৩১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : ন কেবলং ব্রজৌকমাং, দেবানামপি প্রহর্যো জাত ইত্যাহ—দেবীতি দ্বাভ্যাম্ । নহিন্দ্রস্য মদভঙ্গদুঃখেইপি তাদৃশে কথং তে তথাইকুর্ষত ? তত্রাহ—তুষ্ঠাঃ । তুর্গদেনা-কৃত্যে প্রবৃত্তয়েন্দ্রস্য মানভঞ্জেন শ্রীকৃষ্ণস্য চ মধুরতরক্রীড়া-প্রদর্শনে হর্ষোদয়াদিত্যর্থঃ । হে পার্থিবেত্যশ্চর্য্যেণ সম্বোধনং, দেবেন্দ্রস্য দুঃখেইপি তেষাং প্রহর্য্যং । যদ্বা, রাজ্যোইপেক্ষয়া প্রজানাং দেশাধিকারিণোহনপেক্ষা-বন্তেষাং শ্রীভগবদপেক্ষয়া শক্রানপেক্ষা যুক্তৈব, তচ্চ হুয়া জায়ত এবৈতি ভাবঃ । মদভঞ্জেন হিন্দ্রস্যপি তত্র ন ক্রোধ ইতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জীঃ ৩১ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ কেবল যে ব্রজবাসিদেরই, তাই নয় দেবতাদেরও পরমানন্দ জাত হল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—দিবি ইতি দুটি শ্লোকে । আচ্ছা, নন্দের গর্বনাশ দুঃখেও দেবতারা কি করে তাদৃশ কৃষ্ণের উপর পুষ্পরষ্টি করতে লাগলেন ? এরই উত্তরে—তারা তুষ্ট হলেন—অতি গর্বে অকার্ষ্যে প্রবৃত্ত ইন্দ্রের মানভঞ্জে এবং শ্রীকৃষ্ণের মধুরতর ক্রীড়া-প্রদর্শনে হর্ষোদয়াদি হল তাঁদের, এরূপ অর্থ । হে পার্থিব !—হে মর্ত রাজন ! অতি আশ্চর্য্যে শ্রীশুকদেব এইরূপে রাজা পরীক্ষিতকে সম্বোধন করলেন—দেবরাজের দুঃখেও তারই প্রজা দেবতাদের অতিশয় আনন্দ হেতু আশ্চর্য্য । অথবা, রাজার অপেক্ষায় ক্ষুদ্র দেশাধিকারিদের অপেক্ষা না করার মতো সেই দেবতাদের শ্রীভগবানের অপেক্ষায় ইন্দ্রকে অপেক্ষা না করা যুক্তিযুক্তই বটে, আর এ-তো রাজা আপনার জানাই আছে, এরূপ ভাব । মানভঞ্জে কিন্তু ইন্দ্রেরও কোনও ক্রোধ হয় নি, এরূপ জানতে হবে ॥ জীঃ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিখনাথ টীকা : ব্রজৌকমো যথা জহ্মযুস্তথা দেবা অগীত্যা—দিবীতি ॥ বিঃ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ ব্রজবাসিগণ যেমন পরমানন্দিত হলেন, তেমনই হলেন দেবতা গণ—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—দিবি ইতি ॥ বিঃ ৩১ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : দেবৈঃ প্রকর্ষণে বিচিত্রতয়া বাদিতা ইত্যর্থঃ ; যদ্বা, স্বয়-মেব নৃত্যচরণাদিনা প্রেরিতা বাদকদ্বারা প্রবর্তিতাঃ সন্তুঃ । দিবীতি—পুনরুক্তিঃ ইন্দ্রভয়াভাবেন দিব্যেব তেষাং তত্তদাচরণস্য বোধার্থম্ । হে নৃপেতি—প্রহর্য্যেণ যথা ভবদ্বিষন্ত রাজ্যো মহোৎসব ইতি বা ॥ জীঃ ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ দেবপ্রচোদিতাঃ—দেবভাগ্যের দ্বারা পরমানন্দে বিচিত্র ভাবে বাদিত ( শঙ্খ প্রভৃতি ), এরূপ অর্থ । অথবা, দেবগণের নিজেদেরই নৃত্য-আচরণাদির দ্বারা

৩৩। ততোহনুরকৈঃ পশুপৈঃ পরিশ্রিতো রাজন্ সগোষ্ঠং সবলোহব্রজ্জ্বরঃ ।

তথাবিধাশ্রুতানি গোপিকা গায়ন্ত্য ঈষু মুদিতা হৃদিম্পৃশঃ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে গোবর্দ্ধনধারণ নাম

পঞ্চবিংশোহধ্যায়ঃ ।

৩৩। অম্বয়ঃ [ হে ] রাজন্ ! ততঃ সবলঃ (বলরামেন সহিতঃ) হরিঃ অরকৈঃ (অনুরকৈঃ) পশুপৈঃ (অনুচরৈঃ গোপৈঃ) পরিশ্রিতঃ (পরিবৃতঃ) সগোষ্ঠম্ অব্রজৎ । গোপিকাঃ চ হৃদিম্পৃশঃ অশ্রু (শ্রীকৃষ্ণ) তথাবিধানি কৃতানি (আচরিতানি) মুদিতাঃ গায়ন্ত্য ঈষুঃ (ব্রজং জগুঃ) ।

৩৩। মূলানুবাদঃ হে রাজন্ ! অতঃপর বলদেবের সহিত শ্রীকৃষ্ণ অনুরক্ত গোপালদের দ্বারা পরিবৃত হয়ে ব্রজে নন্দালয়ে গিয়ে পৌছলেন—সঙ্গে কৃষ্ণদ্ব্যানে মগ্ন গোপীগণ পরমানন্দে কৃষ্ণের গোবর্ধন ধারণ লীলা গাইতে গাইতে চলছিলেন ।

প্রেরিত বাদক দ্বারা উত্তেজিত হয়ে শঙ্খ প্রভৃতি বাজতে লাগল । দিবি—এই পদটির পুনরুক্তি হল, ইন্দ্রের ভয় অভাবে স্বর্গেই তাঁদের সেই সেই আচরণ যে হল, তাই বোঝাবার জন্ত । হে নৃপ—এই সম্বোধনের ধ্বনি, পরমানন্দ হেতু আপনাদের মতো রাজারা যেমন মহোৎসব করে থাকেন, সেই রূপেই বা স্বর্গেই তাঁদের সেই সেই আচরণ ॥ জীঃ ৩২ ॥

৩৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ প্রহর্ষেণৈব তস্য গোষ্ঠপ্রবেশং পূর্ববদগায়ম্বিবাহ—তত ইতি । পরিতঃ শ্রিতঃ বৃত্তঃ, যতোহনুরকৈঃ ; স ব্রজরক্ষার্থং ধৃতগোবর্দ্ধনঃ । স্বগোষ্ঠমিতি কচিং পাঠঃ । মধ্যে গোষ্ঠং শ্রীনন্দস্য স্বীয়াবাসপধ্যন্তং প্রবিবেশ ইত্যর্থঃ । প্রহর্ষোদ্বেকেণ সর্বেষামেব তেষাং তেন সহ তত্রৈব গমনাৎ । হরিঃ—শক্রদুর্শ্মদগোষ্ঠাভিহরণাৎ তৎক্রীড়য়া সর্বমনোহরণাচ্চ শ্রীগোপীনাঞ্চ সর্বতোহধিকং সুখমজ্ঞনীত্যাহ—তথেতি । গায়ন্ত্য ইতি তৎক্ষণমেব গীতকরণশক্তিশ্চ দর্শিতা ॥ জীঃ ৩৩ ॥

৩৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ পরমানন্দের সহিত কৃষ্ণের গোষ্ঠ প্রবেশ পূর্বের মতোই যেন গান গাওয়ার মতো করে বলছেন শ্রীশুকদেব—তত ইতি । পরিশ্রিতো—চতুর্দিকে বেষ্টিত, গোপগণের দ্বারা (হরি), যেহেতু গোপগণ তাঁতে অনুরক্ত । স হরি—সেই হরি, যিনি ব্রজরক্ষার্থ গোবর্ধন ধারণ করলেন, সেই হরি । ‘সগোষ্ঠ’ নিজগোষ্ঠ পাঠও কোথাও কোথাও আছে । ব্রজের মধ্যে শ্রীনন্দের নিজ আবাস পর্যন্ত অব্রজৎ—সবাই গিয়ে উপস্থিত হলেন, এরূপ অর্থ—পরমানন্দ উদ্বেক হেতু তাঁরা সকলেই কৃষ্ণের সঙ্গে রাজপুরির ভিতর পর্যন্তই চলে গেলেন । হরিঃ—ইন্দ্রের উদগুর্গর্ভ জনিত ব্রজজনের দুঃখ হরণ হেতু এবং সেই গোবর্ধন লীলায় সর্বমনোহরণ হেতু ‘হরি’ । গোপিকাগণের সকলেরই থেকে অধিক সুখ জাত হল—এই আশয়ে বলা হচ্ছে, তথা ইতি । তথাবিধ কৃষ্ণলীলা তাঁরা গাইতে গাইতে চললেন—‘গায়ন্ত্য’ পদে তৎক্ষণই গীত রচনা করার শক্তি দেখান হল ॥ জীঃ ৩৩ ॥



৩৩। **শ্রী বিশ্বনাথ টীকা :** তৎ প্রেয়সীনাং তু সর্বজনালঙ্কিতং দূরতঃ বটাক্ষেপেব মিলনং বৃত্তং  
 গৃহগমনসময়ে সপ্রেমগানধাহ, ততো গোবর্দ্ধনস্থানাং কুতানি চরিত্রাণি গায়ন্ত্য ইতি তৎক্ষণ এব গীতকরণে  
 সামর্থ্যম্। হৃদি প্রেমা স্পৃশন্তীতি তা ইতি যাঃ কৃষ্ণঃ সদা ধ্যায়ন্তীত্যর্থঃ। যদ্বা, হৃদি বক্ষসি মনসিচ স্পৃশ-  
 তীতি হৃদিস্পৃক্ প্রেষ্ঠন্ত্যেতি কৃষ্ণস্ত বিশেষণম্ ॥ বি০ ৩৩ ॥

ইতি সারার্থদর্শিত্বাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

পঞ্চবিংশোইত্র দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

৩৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কৃষ্ণ যখন গোবর্ধন ধরে ছিলেন, তখন তাঁর প্রেয়সী রাধাদি গোপীগণের সর্বজন অলক্ষিতে দূর থেকেই চোখে চোখে মিলন হয়েছিল কৃষ্ণের সঙ্গে । এবং গৃহে গমন সময়ে সপ্রেম গান হচ্ছিল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—অতঃপর গোবর্ধন স্থান থেকে কৃতানি—গোবর্ধন ধারণ লীলা গাইতে গাইতে চললেন—এইরূপে তাঁদের তৎক্ষণই গান-রচনার শক্তি বুঝা যাচ্ছে । হ্রদিস্পৃশ-গোপাঃ—‘হ্রদি’ যাঁরা প্রেমে হৃদয়ে কৃষ্ণকে স্পর্শ করে, সেই গোপীগণ অর্থাৎ যাঁরা কৃষ্ণকে সদা ধ্যান করে সেই গোপীগণ । অথবা, হ্রদিস্পৃশ—‘হ্রদি’ বক্ষে ও মনে স্পর্শ করে—এইরূপে হ্রদিস্পৃক বাক্য সম্পন্ন হল, এর অর্থ প্রেষ্ঠ ; ইহা কৃষ্ণের বিশেষণ অর্থাৎ প্রেষ্ঠ কৃষ্ণের কৃতানি—লীলা ইত্যাদি ॥ বিং ৩৩ ॥

শ্রীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণ-কৃষ্ণ বাদনেচ্ছু

দীনমণিকৃত      দশমে-পঞ্চবিংশ      অধ্যায়ে

বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ।

